



Educateur spécialisé : Métier et découverte du secteur

Actualisée en Septembre 2023

Certification

361 P334 ABB

ABBADI Kamel, HENRY Jean-Baptiste, SOW Marianne. Tout le DEES en fiches mémos, Paris : Foucher, 2022, 220 p.

EDUCATEUR SPÉCIALISÉ / DEES / FORMATION / CERTIFICATION / DIPLÔME / RÉFÉRENTIEL

Un ouvrage à jour du dernier référentiel et des dernières réglementations 73 fiches synthétiques couvrant toutes les UE de la formation avec de nombreuses illustrations et des tableaux pour aller à l'essentiel Un format bloc pratique et nomade pour réviser partout et réussir son diplôme !

361 P334 CHA

CHAUDET Vincent. Je réussis le DEES, Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2022, 534 p.

EDUCATEUR SPÉCIALISÉ / DEES / FORMATION / CERTIFICATION / DIPLÔME / RÉFÉRENTIEL

L'éducateur spécialisé (ES) concourt à l'éducation d'enfants et d'adolescents ou au soutien d'adultes présentant un handicap psychique physique intellectuel des troubles du comportement ou qui ont des difficultés d'insertion. Son rôle est de préserver et de restaurer leur autonomie en les valorisant par le biais d'activités socio-éducatives. La formation DEES (Diplôme d'Etat réformé d'éducateur spécialisé) permet au futur professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires à l'accompagnement de l'enfant de l'adolescent ou de l'adulte handicapés ou en situation d'exclusion en abordant les dimensions relationnelle psychologique sociale et éducative du métier.

361 P334 FER

FERRAND Sarah, LE ROCH Chloé, MOLINA Yvette. DEES : DC4, dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux, Paris : Vuibert, 2022, 320 p., (Coll. Itinéraires Pro)

EDUCATEUR SPÉCIALISÉ / DEES / FORMATION / CERTIFICATION / DIPLÔME / RÉFÉRENTIEL / PARTENARIAT / RÉSEAU / POLITIQUE SOCIALE

Un livre complet, conforme au dernier référentiel 2018, pour réussir les épreuves du domaine de compétences 4 du DEES : Toute la méthodologie sur les épreuves de certification du DC4 : modalités, conseils pas à pas, attentes du jury, critères d'évaluation, les outils d'aide à la rédaction, etc. Une synthèse des connaissances à mobiliser pour le DC4. Tous les concepts, dates, définitions et textes de loi du programme à retenir : - les acteurs du travail social - les politiques sociales - le partenariat, les réseaux et la médiation Des exemples concrets de mise en situation professionnelle et des fiches méthodologiques.

361 P334 PET

PETIT GATS Juliette, BOURSE Christelle. DEES : 2023-2024, Malakoff : Dunod, 2022, 283 p.

EDUCATEUR SPÉCIALISÉ / DEES / FORMATION / CERTIFICATION / DIPLÔME / RÉFÉRENTIEL /

Pour devenir éducateur spécialisé, il faut obtenir le DEES (diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé), formation reconnue de niveau bac + 3. Le Diplôme d'état est désormais reconnu de niveau bac + 3, et l'admission se fait sur dossier et entretien via Parcoursup. La formation dure 3 ans et est structurée en 4 domaines de formations et en domaines de compétences et de connaissances. Nous proposons donc un ouvrage Tout-en-un portant sur la formation du DEES (Diplôme d'Etat d'Éducateur Spécialisé). Il propose : une présentation du métier et de la formation ; des fiches de cours synthétiques portant sur les notions fondamentales du programme ; des conseils méthodologiques pour la révision et les examens ; des entraînements et des sujets d'Annales corrigés.

Essais

BATIFOULIER Francis, TOUYA Noël, *Travailler en Mecs - Maisons d'enfants à caractère social*, Paris : Dunod, 2014, 640 p., (Coll. Guides Santé Social)

M.E.C.S / PROTECTION DE L'ENFANCE

Malgré leur adaptabilité, nombre de MECS traversent des périodes difficiles et s'interrogent sur leur identité, notamment à cause de l'hétérogénéité des populations accueillies, de l'augmentation des jeunes présentant des troubles psychiques, des phénomènes de violence, de la difficulté à faire vivre des collectifs harmonieux. Il appartient aux associations gestionnaires et aux professionnels de donner du sens à un quotidien souvent bouleversé, dans le cadre des mutations générées par les politiques publiques, et de penser les métiers dans les établissements et les modes opératoires.

BELORGEY François, RULLAC Stéphane, *Travail vécu et accompagnement spécialisé*, Paris : L'Harmattan, 2023, 163 p.

EDUCATEUR SPECIALISE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / HANDICAP / PROTECTION DE L'ENFANCE / RELATION D'AIDE / RELATION ÉDUCATIVE / TRAVAIL D'ÉQUIPE / PARTENARIAT

Comment vivez-vous votre travail ? Telle est la question au centre de cette recherche. Dans un contexte d'augmentation exponentielle des démissions et des reconversions professionnelles, il est plus qu'urgent de repenser la question du sens et des affects dans les pratiques professionnelles. Cet ouvrage s'intéresse à l'analyse que font les éducateurs spécialisés de leur pratique. Analyse qui commence à leur entrée dans la profession et se poursuit par une observation du réel de leur activité. L'auteur propose des axes clairs pour améliorer le vécu des professionnels. Ce qui ne peut se faire en l'absence d'une même visée pour les usagers de l'accompagnement spécialisé.

BEAUD Stéphane, AMRANI Younès, *Pays de malheurs ! Un jeune de cité écrit à un sociologue*, Paris : La Découverte, 2004, 234 p.

JEUNE / TÉMOIGNAGE / BANLIEUE / IMMIGRÉE

Espoirs et les souffrances intimes des jeunes d'origine maghrébine. Les confidences de Younes en disent long sur le sentiment de non-reconnaissance et parfois d'abandon moral dont il souffre au quotidien.

BOUAMAMA Saïd, *De la galère à la citoyenneté : les jeunes, la cité, la société*, Paris : Desclée de Brouwer, 1993, 176 p., (Coll. Habiter)

JEUNE / TRAVAIL / MILIEU OUVRIER

Les jeunes issus des milieux populaires, du "monde du travail", se retrouvent aujourd'hui... sans travail. La culture et les organisations du monde ouvrier sont en crise, et ce sont les itinéraires d'insertion économique et de participation politique des jeunes qui disparaissent. Saïd Bouamama analyse les mécanismes de cette exclusion, présente l'histoire de la citoyenneté, ses différentes traditions, et propose des pistes nouvelles pour la participation et l'implication des jeunes dans les choix de la cité.



BRIOUL Michel, Comprendre et gérer la violence en institution médico-sociale : de la souffrance aux coups, Paris : ESF, 2017, 171 p., (Coll. Actions sociales)

VIOLENCE INSTITUTIONNELLE

Les structures médico-sociales sont de plus en plus souvent confrontées aux accès de violence des enfants, adolescents et adultes accueillis. En explorant d'abord la nature des violences, puis en les rapportant aux différents contextes psychologiques qui les génèrent, l'auteur nous aide à comprendre le sens de ces difficiles problématiques. C'est sur la base des réflexions ainsi développées, étayées par de nombreux exemples cliniques, qu'il propose enfin les réponses concrètes qui pourront leur être apportées.

CAPUL Maurice, LEMAY Michel, De l'éducation spécialisée, Toulouse : Erès, 2019, 611 p.

RELATION EQUIPE EDUCATIVE- FAMILLE / ACTION EDUCATIVE / EDUCATION SPECIALISEE

Dans cette nouvelle édition, Philippe Gaberan livre un entretien avec Michel Lemay. Il lui donne ainsi la possibilité de commenter et d'analyser l'évolution actuelle des différents métiers du social en lien avec les politiques sociales et surtout avec la formation professionnelle.

CARTRY Jean, Petite chronique d'une famille d'accueil, Paris : Dunod, 2013, 280 p., (Coll. Enfances)

FAMILLE D'ACCUEIL / AIDE SOCIALE A L'ENFANCE / CARENCE / RELATION EDUCATIVE

Ce livre témoigne du quotidien partagé entre les éducateurs et les enfants. C'est la vie d'une famille d'accueil, semblable à celle de milliers de familles d'accueil de l'Aide sociale à l'enfance, dans la tendresse, la violence, la crudité vivantes des instants et des mots.

CARTRY Jean, Les parents symboliques, Paris : Dunod, 2012, 204 p., (Coll. Enfances)

INSTITUTION / CARENCE AFFECTIVE / CARENCE RELATIONNELLE / ENFANT / FAMILLE D'ACCUEIL

Jean Cartry figure parmi les pionniers des familles d'accueil thérapeutique auxquelles sont confiés par l'Aide sociale à l'enfance les enfants en difficultés. L'ouvrage, devenu un classique depuis sa parution en 1985, éclaire et commente avec de multiples exemples clinique les spécificités de ce type de prise en charge. Une somme de réflexions pratiques et théoriques, véritable livre de chevet de l'éducateur.

CARTRY Jean, Cahier du soir d'un éducateur, Paris : Dunod, 2004, 156 p., (Coll. Enfances)

EDUCATEUR SPECIALISE / VIE QUOTIDIENNE / RELATION EDUCATIVE / CARENCE

Si le mot « cahier » évoque l'enfance, celui-ci est plein d'enfants. Ceux que nous accueillons chez nous depuis presque trente ans, la plupart ayant partagé la vie des nôtres.

Ouvert chaque semaine, ce cahier du soir contient des « moments éducatifs », arrêts sur image d'un vécu partagé, éclairés de nombreuses lectures crépitant comme des « flashes » au long du texte.

CAZOTTES Ewelina, Les enfants en situation de rue : étude sur les pratiques socio-éducatives en France et en Pologne, Paris : L'Harmattan, 2021, 280 p., (terrains sensibles)

ENFANT DES RUES / PROTECTION DE L'ENFANCE / ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Depuis la fin des années 1990, le phénomène des enfants en situation de rue devient un problème social en France. En France, certaines équipes de prévention interviennent auprès de ce public. En Pologne, les centres éducatifs d'accueil de jour ont été créés afin d'intervenir auprès des enfants en situation de rue. Afin de mieux comprendre ces pratiques, une enquête de terrain en France et en Pologne a été menée.

DECLERCK Patrick, Les naufragés : avec les clochards de Paris, Paris : Plon, 2001, 457 p., (Coll. Terre Humaine)

CLOCHARD / S.D.F. / MARGINALITÉ

Récit retraçant quinze années d'observation de la population des clochards de Paris.



DUMOULIN Alice, Travail social et émancipation : “ça ne fait pas de bruit !”, Lyon : Chronique sociale, 2022, 299 p., (Coll. Comprendre les personnes)

TRAVAILLEUR SOCIAL / ACCOMPAGNEMENT SOCIAL / RELATION D'AIDE / AEMO / PARENTALITÉ

Des travailleurs sociaux racontent leur métier et partagent leurs expériences. Ils évoquent également les frustrations, les décalages et l'inconfort liés à leur profession. A partir de ces témoignages, des pistes de réflexion et des perspectives sont proposées

ELIACHEFF Caroline, Vies privées : de l'enfant roi à l'enfant victime, Paris : Odile Jacob, 1997, 154 p.

VIOLENCE / RELATION PARENT-ENFANT / AIDE SOCIALE À L'ENFANCE

Certaines institutions s'efforcent de protéger les enfants contre les mauvais traitements dont ils sont victimes, au besoin en leur offrant une famille d'accueil qui les aidera à s'épanouir, mais jusqu'à quel point l'intervention de la société dans la vie privée est-elle légitime ?

FOURNIER Sébastien, ROUZEL Joseph, L'éducation spécialisée : enjeux cliniques, politiques, éthiques, Paris : L'Harmattan, 2020, 287 p.

EDUCATEUR SPECIALISE / DISTANCE / RELATION EQUIPE EDUCATIVE-FAMILLE

Les nombreuses réformes qui s'abattent depuis quelques années sur le champ de l'éducation spécialisée provoquent de profonds bouleversements dans le domaine de la praxis si bien que les professionnels du secteur ont parfois l'impression de se trouver face à une tâche de plus en plus impossible. Injonctions paradoxales, perte de repères (et de sens), sentiment d'impuissance, clivage dans l'articulation entre le singulier et le collectif qui constitue pourtant la pierre angulaire du travail éducatif.

FUSTIER Paul, L'identité de l'éducateur, Paris : Dunod, 2020, 164 p.

EDUCATEUR SPECIALISE / IDENTITÉ PROFESSIONNELLE

Cet ouvrage analyse l'identité de l'éducateur spécialisé à travers l'étude des enracinements idéologiques de la profession, des conflits qui se développent dans l'institution de rééducation, de l'angoisse que provoque la rencontre avec l'Autre-enfant inadapté.

FUSTIER Paul, Les corridors du quotidien : clinique du quotidien et éducation spécialisée en institution, Paris : Dunod, 2008, 176 p., (Coll. Enfances)

INSTITUTION / INTERNAT / QUOTIDIEN

Ce livre est consacré à certaines formes de prise en charge réalisées auprès de personnes (enfants, adolescents, adultes) manifestant des difficultés d'intégration sociale en lien avec des difficultés d'ordre psychologique. Des institutions construites en dérivation par rapport au modèle traditionnel de l'internat accueillent ces personnes et leur offrent, à côté de traitements spécifiques, un milieu de vie dans lequel elles côtoient des professionnels éducateurs ou soignants qui partagent avec elles le quotidien ou l'ordinaire de la vie.

GABERAN Philippe, Cent mots pour être éducateur : dictionnaire pratique du quotidien, Toulouse : Erès, 2017, 158 p.

VIE QUOTIDIENNE / EDUCATEUR SPECIALISE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Cent mots pour une profession longtemps restée sans mots ! Tel est le pari de dictionnaire qui, par le biais de chacune des notions explorées, tisse des liens entre l'apparente banalité des gestes quotidiens de l'éducateur et leur fondamentale répercussion sur le développement de la personne accompagnée dans une relation d'aide éducative ou de soin. Au final, ce dictionnaire ne conceptualise pas une pratique professionnelle ; il la rend visible et lisible par tous ceux qui sont appelés à l'exercer. Il est une trousse à outils que tout éducateur devra savoir garder à portée de main, tant pour l'aider dans ses écrits que pour penser sa pratique.

GABERAN Philippe, La relation éducative : un outil professionnel pour un projet humaniste, Toulouse : Erès, 2017, 160 p.

EDUCATION SPECIALISEE / RELATION EDUCATIVE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE



Prenant appui sur l'expérience de terrain et sur cinq histoires de vie, l'ouvrage présente une relation éducative fondée sur l'engagement de l'éducateur autant que sur son savoir-faire professionnel. Il renoue avec les valeurs fondamentales du métier et tisse le lien entre l'éthique et la pratique.

GABERAN Philippe, Oser le verbe aimer en éducation spécialisée : le relation éducative 2, Toulouse : Erès, 2016, 294 p.

EDUCATION SPECIALISEE / RELATION EDUCATIVE / POSTURE PROFESSIONNELLE

Philippe Gaberan poursuit sa réflexion sur la relation éducative en s'attaquant au dogme de la posture professionnelle détachée des implications affectives. Parce qu'elle met en scène l'homme dans ce qui fait l'essentiel de son humanité, la relation d'amour est l'un des plus puissants leitmotifs de la littérature, un incontournable du discours philosophique mais aussi un concept majeur des sciences de l'éducation. Aux limites de la présence de l'être au monde, elle oeuvre à faire advenir du "pas encore là" dans le "déjà là" pour peu qu'elle intègre les éléments essentiels d'une éthique de l'éducation.

GAILLARD Jean-Paul, L'éducateur spécialisé, l'enfant handicapé et sa famille : manuel à l'usage des professionnels de l'éducation spécialisée et des familles, Paris : ESF, 2012, 188 p., (Coll. Actions sociales)

EDUCATEUR SPECIALISE / MONITEUR-EDUCATEUR / MISSION / ACTION EDUCATIVE

Jean-Paul Gaillard travaille avec des équipes éducatives depuis 35 ans. Assez de temps pour se convaincre que le seul véritable travail éducatif et psychothérapeutique avec ces enfants et ces adolescents passe par les éducateurs. Assez de temps pour savoir qu'un tel travail, à haut risque personnel, ne peut pas, ne doit pas, se faire dans l'isolement et dans la solitude. Il y a nécessité absolue d'un accompagnement psychologique réflexif, actif et perpétuellement innovant. S'appuyant sur ses observations, il propose une réflexion de fond sur la violence institutionnelle, sur la responsabilité collective et personnelle, et propose quelques outils fondamentaux pour une pensée/action éducative responsable et résolument ludique.

GASPAR Jean-François, Tenir ! Les raisons d'être des travailleurs sociaux, Paris : La Découverte, 2012, 298 p., (Coll. Enquêtes de terrain)

TRAVAILLEUR SOCIAL / IDENTITÉ PROFESSIONNELLE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE

En dépit d'une faible reconnaissance scientifique et de rétributions économiques moyennes, le travail social, aujourd'hui accusé de favoriser l'assistantat, continue d'attirer de nouvelles recrues. Venir en aide, insérer socialement, diminuer les souffrances, agir sur leurs causes, sinon changer le monde, restent des objectifs mobilisateurs. Comment expliquer la pérennité des vocations et la persistance des investissements ? Comment font-ils pour tenir ? Tel est l'objet de ce livre, fruit d'une enquête ethnographique de longue durée.

GOMEZ Jean-François, Handicap, éthique, institution, Paris : Dunod, 2005, 202 p., (Coll. Action sociale)

DÉFICIENCE MENTALE

Dans ces douze conférences adressées aux acteurs du travail éducatif et social et de l'éducation spécialisée, l'auteur propose une réflexion sur les sujets essentiels à leurs pratiques quotidiennes. Dans le domaine du handicap mental qui est l'axe de référence de cet ouvrage, la loi du 2 janvier 2002, avec sa codification, n'empêche guère les effets de perte de sens, de démotivation et de burn out auxquels on assiste dans les institutions.

HOUAZIR Sadeq, BERNOUSSI Amal, Les schizophrénies, Paris : Armand Colin, 2014, 128 p., (Coll. 128)

SCHIZOPHRÉNIE / CONCEPT

Sans parti pris théorique ni simplification, cet ouvrage en aborde les différents aspects, de la clinique aux principes thérapeutiques, et remet en perspective les diverses conceptions et explications (historique, psychopathologique, neurobiologique, cognitive). Cette 3e édition prend en compte les avancées thérapeutiques.



JOLLIEN Alexandre, Eloge de la faiblesse, Paris : Cerf, 1999, 101 p.

PHILOSOPHIE / PERSONNE HANDICAPÉE

Éloge de la faiblesse retrace un itinéraire intérieur, une sorte de conversion à la philosophie. L'auteur, handicapé de naissance, imagine recevoir la visite de Socrate en personne. Dès lors, s'en suit un échange où de proche en proche émergent des - outils pour apprendre à progresser dans la joie, garder le cap au coeur des tourments et ne pas se laisser déterminer par le regard de l'autre.

KOZAKAI Toshiaki, L'étranger, l'identité : essai sur l'intégration culturelle, Paris : Payot, 2007, 261 p., (Coll. Petite bibliothèque Payot)

ÉTRANGER / CULTURE / INTÉGRATION / IDENTITÉ

Pour accepter les idées des autres, il faut avoir le sentiment de ne pas soi-même changer sur le fond. Une certaine assurance identitaire est indispensable pour que, d'une part, les étrangers puissent intégrer les normes et les valeurs de la société d'accueil, et que, d'autre part, la population autochtone puisse accepter les coutumes et les valeurs apportées par les étrangers. Ce livre ouvre une piste originale : l'intégration culturelle est possible - en douceur, et volontairement. Comment ? Grâce à plusieurs processus, dont l'auto-duperie n'est pas le moins curieux...

LE GOFF Yann, Le quotidien en internat, Paris : Vuibert, 2007, 384 p. (Coll. Perspectives sociales)

INTERNAT / DEFINITION / QUOTIDIEN

L'auteur présente un historique de l'internat, décrivant ce qu'il a été et ce qu'il est aujourd'hui, les publics qu'il accueille, la législation qui le cadre, les personnels qui le composent. Il définit ensuite la prise en compte du quotidien, dans le cadre d'une relation éducative en internat, et ce qu'il en résulte sur les fonctions d'accueil et de prise en charge des usagers.

LEMAY Michel, J'ai mal à ma mère : approche thérapeutique du carencé relationnel, Paris : Fleurus, 1993, 376 p., (Coll. Psycho-pédagogie)

ANGOISSE / ABANDON / AGRESSIVITÉ / ATTACHEMENT / MÈRE / CARENCE

La privation de milieu familial normal, notamment celle d'une image maternelle satisfaisante, entraîne des conséquences qui peuvent être fort dommageables pour le développement d'un être humain et retentir, à travers son enfance et son adolescence jusqu'à la vie adulte.

MAALOUF Amin, Les identités meurtrières, Paris : Le Livre de Poche, 2001, 189 p., (Coll. Littérature & Documents)

IDENTITÉ / DEFINITION / NORME / CULTURE

Né au confluent de plusieurs traditions, le romancier du Rocher de Tanios (prix Goncourt 1993) puise dans son expérience personnelle, aussi bien que dans l'histoire, l'actualité ou la philosophie, pour interroger cette notion cruciale d'identité. Il montre comment, loin d'être donnée une fois pour toutes, l'identité est une construction qui peut varier. Il en dénonce les illusions, les pièges, les instrumentations. Il nous invite à un humanisme ouvert qui refuse à la fois l'uniformisation planétaire et le repli sur la " tribu ".

NORGEU Anne-Marie, La Borde : le château des chercheurs de sens ? La vie quotidienne à la clinique psychiatrique de la Borde, Toulouse : Erès, 2006, 123 p., (Coll. L'éducation spécialisée au quotidien)

PSYCHOTHÉRAPIE INSTITUTIONNELLE

Il s'agit de moments de vie quotidienne à lire comme on feuillette un album d'instantanés photographiques rassemblés par un amateur, sans projet de démontrer quoi que ce soit. Le lecteur se trouve ainsi introduit dans un endroit étonnant où chacun est pris en compte dans sa singularité avec ses bizarreries, ses éclairs de génie, sa souffrance, ses colères, ses émotions... Une vie collective qui donne sens à l'utopie de la psychothérapie institutionnelle.



PAUGAM Serge, L'attachement social, Paris : Editions du Seuil, 2023, 630 p., (Coll. La couleur des idées)

SOLIDARITÉ / GROUPE / ATTACHEMENT / SOCIALISATION / LIEN SOCIAL / INÉGALITÉ / MOUVEMENT SOCIAL

Hier comme aujourd'hui, l'individu ne peut vivre sans liens. Il passe sa vie à s'attacher - ou à se rattacher après une rupture - à sa famille tout d'abord, aux proches qu'il s'est choisis par nécessité, par amour ou amitié, à sa communauté ethnique ou religieuse, à ses collègues de travail ou à ses pairs, aux personnes qui partagent les mêmes origines géographiques, sociales ou culturelles, et bien entendu aussi aux institutions de son pays. Autrement dit, l'être humain est anthropologiquement solidaire. Ses attaches lui assurent à la fois la protection face aux aléas du quotidien, et la reconnaissance de son identité et de son existence sociale. Dans le sillage de Durkheim, Serge Paugam définit l'attachement social comme le processus d'entrecroisement de ces différents types de liens. En redonnant à cette notion une assise à la fois théorique et empirique, cet ouvrage fondamental, nourri de dix ans de recherche internationale, éclaire les multiples manières qu'ont les individus et les groupes de faire société. Il montre que ces liens libèrent le plus souvent, mais peuvent aussi fragiliser ou opprimer, se rompre ou se compenser. Leurs forces et leurs faiblesses sont inégales selon les classes sociales et elles varient selon les normes que chaque société se donne. Au terme d'une enquête comparative inédite à l'échelle mondiale (dans trente-quatre pays), Serge Paugam renouvelle ainsi la réflexion sur le développement social, les inégalités, les luttes et les formes de résistance à l'oppression. Et il interroge finalement l'ambition universaliste lorsque les frontières de la solidarité humaine s'élargissent à l'échelle de la planète.

RACINOUX Christine, MARPEAU Jacques, Une vie d'éducatrice spécialisée : questionner le sens, Toulouse : Erès, 2021, 240 p.

EDUCATEUR SPECIALISE / PROTECTION DE L'ENFANCE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Douze récits immergent le lecteur dans le « vif » de la pratique d'une éducatrice spécialisée auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes en grande difficulté. Jacques Marpeau prolonge la réflexion sur ce qui fait sens dans ces situations. Le livre résulte du choix d'un double regard : le premier, « de l'intérieur », restitue le vécu d'une professionnelle aux prises avec les difficiles réalités du terrain. Le second, dans « l'après-coup », est un questionnement.

ROSENCZVEIG Jean-Pierre, La justice et les enfants, Paris : Dalloz, 2013, 320 p., (Coll. A savoir)

ENFANT / JUSTICE

Des chiffres conséquents et révélateurs de la tension de fond que recouvre la problématique de l'enfant : est-il un objet ou un sujet de droit ? Peut-il avoir son mot à dire dans les procédures qui le concernent ? Peut-il saisir la justice pour demander que ses droits soient reconnus ?

ROUANET Marie, Les enfants du bagne, Paris : Payot, 1992, 338 p.

ENFANT / RÉÉDUCATION / HISTOIRE RÉÉDUCATION

Dans les familles d'autrefois, jusqu'au milieu du XXe siècle, on menaçait les enfants indociles de la « maison de correction ». Le souvenir était encore effrayant de ces prisons qui tenaient du couvent, de la caserne et du pénitencier. Depuis des décennies, on y enfermait sans distinction et sans pitié des bâtards, des orphelins, des sauvageons, coupables de vagabondage ou d'un simple vol de pain. Pour des années parfois, ces détenus de 6 ou 10 ans, mélangés à de vrais criminels, subissaient le froid, la faim et une discipline impitoyable. De ces châtiments, ils sortaient hébétés, révoltés, à jamais détruits.

Marie Rouanet se souvient de ces hauts murs de la honte qui hantaient son enfance et évoque le sort de ces enfants sacrifiés par un système social inhumain.

ROUZEL Joseph, Le transfert dans la relation éducative : psychanalyse et travail social, Paris : Dunod, 2021, 259 p.

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE / TRANSFERT / RELATION ÉDUCATIVE

S'appuyant sur sa triple expérience d'éducateur, de formateur et de psychanalyste, l'auteur propose de mettre à nu ce qui se noue dans la relation éducative, et démontre que la psychanalyse apporte non seulement des concepts opératoires dans le domaine du social (transfert, pulsion, sujet, besoin, demande, désir, etc.), mais



permet surtout de soutenir un questionnement sur le sens des actes éducatifs et de la dynamique institutionnelle où ils s'inscrivent.

ROUZEL Joseph, La relation d'aide en éducation spécialisée, Paris : Dunod, 2020, 228 p.

EDUCATEUR SPECIALISE / RELATION D'AIDE / ACTION ÉDUCATIVE

L'ouvrage prend acte du tournant en travail social. Il replace ces nouvelles pratiques dans le contexte de l'approche classique, sociale et psychanalytique, de l'accompagnement en action sociale, pour noter les apports positifs, et pour proposer des gardes-fous afin de se prémunir de dérives graves.

RUFO Marcel, Chacun cherche un père, Paris : Le livre de Poche, 2011, 224 p., (Coll. Littérature & Documents)

PÈRE / RÔLE / PARENTALITÉ / RESPONSABILITÉ

Alors que de nombreux spécialistes s'interrogent aujourd'hui sur la place et le rôle du père, soulignent sa supposée défaillance, Marcel Rufo fait entendre ici une voix singulière. Selon lui, c'est grâce aux fragilités paternelles que l'enfant peut se construire. Au fil du temps, il apprend à composer avec son père tel qu'il est dans la réalité, même s'il n'oublie jamais tout à fait le héros qui lui a transmis des rêves de gloire, et il tente de le retrouver dans d'autres figures, comme autant de « suppléments » de père qui l'aideront à renforcer sa confiance en soi.

SCELLES Régine, Liens fraternels et handicap : de l'enfance à l'âge adulte, souffrances et ressources, Toulouse : Erès, 2010, 283 p., (Coll. La vie de l'enfant)

HANDICAP / FRATRIE / FAMILLE

Cet ouvrage aidera familles, institutions et professionnels à mieux saisir ce qui se passe dans la fratrie afin que chacun des enfants, y compris celui qui est handicapé, puisse bénéficier des fonctions positives de ce lien et que le handicap n'entrave pas le déploiement de la richesse de ce qui s'y joue et évolue avec le temps.

TESSON Patrick, Éducateur au quotidien dans un lieu de vie et d'accueil : un mode d'emploi, Toulouse : Erès, 2020, 222 p.

EDUCATEUR SPECIALISE / LIEU DE VIE / VIE QUOTIDIENNE / PRATIQUE ÉDUCATIVE

L'auteur a rencontré des éducateurs spécialisés de différentes générations oeuvrant avec cette population, analysant leur entrée dans le métier, leurs pratiques professionnelles ainsi que leurs motivations. L'étude permet de comprendre un pan de la construction du secteur sanitaire et éducatif, les concepts de métier / profession mobilisés et le décroisement mis en œuvre. Il fournit des éléments de compréhension précis de cette notion complexe, variable et incertaine : « l'incasabilité ».

VILBROD Alain, Devenir éducateur, une affaire de famille, Paris : L'Harmattan, 1996, 302 p.

EDUCATEUR SPECIALISE

Pour quelles raisons devient-on éducateur ou éducatrice ? A entendre les intéressés, leur arrivée dans le métier serait plutôt affaire de hasard et de circonstances fortuites. Mais à y regarder de plus près, on découvre qu'une telle orientation doit finalement assez peu à ce hasard évoqué. L'auteur a interrogé plus de huit cents éducateurs et éducatrices. Au-delà de leurs récits de mémoire ne tarde pas à se profiler alors l'influence de tout ce que les uns et les autres ont reçu de leurs familles.

WILPERT Marie-Dominique, Droit de refuge pour les femmes et les enfants, face aux violences conjugales et sociales, Toulouse : Erès, 2015, 201 p.(Coll. Trames)

FEMME / VIOLENCE CONJUGALE

Cet ouvrage est issu d'une recherche participative menée au sein d'un centre d'urgence qui accueille des femmes et leurs enfants, dans des contextes de violences conjugales, de violences sexistes liées à des trafics migratoires, de grave crise familiale, et souvent d'isolement et de précarité sociale majeure.



Romans, témoignages

Anina, Je suis tzigane et je le reste : des camps de réfugiés ROM jusqu'à la Sorbonne, Saint Victor d'Epine : City Edition, 2013, 256 p.

TSIGANE / GENS DU VOYAGE

Des camps de réfugiés tziganes jusqu'à la Sorbonne : le premier témoignage d'une jeune Rom, sans concessions, émouvant et au-delà des préjugés.

ARMAND Clémence, Droit d'asile, au NON de quoi ?, Paris : Toute Latitude, 2006, 246 p.

IMMIGRÉ / DROIT D'ASILE

En janvier 2005, Clémence Armand entre à l'OFPPA, l'Office Français de Protection des Réfugiés et Apatrides, qui attribue le droit d'asile en France.

Tous les jours, elle recevra deux ou trois demandeurs d'asile au cours d'un entretien fleuve qui lui permettra de répondre à cette question : «Entrent-ils dans les critères d'attribution du droit d'asile ?» A eux de lui prouver que c'est le cas. À elle de démêler le vrai du faux dans ces récits de vie toujours bouleversants, parfois à la limite du supportable. Déchirée entre la règle de droit, ses convictions humanistes et des situations personnelles et familiales tragiques, c'est à elle de décider de leur destin.

Cadences imposées, formation bâclée, demandeurs déconsidérés... Rattrapée par les contraintes économiques et matérielles mais surtout politiques et juridiques, l'attribution du droit d'asile en France se révèle être une loterie géante. Pour ne pas perdre son âme, Clémence Armand a démissionné. Aujourd'hui, avec ses convictions mais sans angélisme, elle témoigne.

BAUCHAU Henry, L'enfant bleu, Paris : J'ai lu, 2007, 317 p., (Coll. J'ai lu romans)

ENFANT / PSYCHOTIQUE / RELATION SOIGNANT-SOIGNE

L'enfant bleu, c'est Orion, un garçon psychotique âgé de 13 ans dont les médicaments peinent à apaiser les crises. Véronique, psychologue dans un hôpital de jour parisien, va entrer dans l'imaginaire de cet enfant pour essayer de lui rendre la paix. Elle devine sa richesse, sa sensibilité extrême, et va le guider, avec patience et passion, vers l'expression artistique. Henry Bauchau explore ici, avec sa tendresse de poète et sa passion d'écrivain, la frontière entre art et folie.

BOHRINGER Richard, C'est beau une ville la nuit, Paris : Denoël, 1989, 160 p., (Coll. Folio)

ERRANCE / ALCOOLISME

Ni autobiographie d'acteur ni roman, C'est beau une ville la nuit est «une balade, l'œil et l'esprit grands ouverts au vif de la ville et au droit à la vie, une route de douleurs, de joies et finalement d'espérances». Un blues en prose, ponctué de chansons, écrit par l'homme Bohringer à ses amis vivants ou morts, aux femmes qu'il a aimées, à la vie, à la page blanche. L'enfance maudite, l'alcool, les coups de chagrin, l'héroïne, il aura tout connu, pour s'octroyer quand même, au terme de son errance, le droit à l'amour, au bonheur, à l'écriture. «Vie je te veux. Je t'ai toujours voulue. J'avais pas le mode d'emploi.»

BOUCHEREAU Xavier, Au cœur des autres : journal d'un travailleur social, Auxerre : Sciences Humaines, 2013, 155 p., (Coll. Accent aigu)

EDUCATEUR SPECIALISE / PROTECTION DE L'ENFANCE

J'ai passé des heures chez les personnes, assis autour de la table du salon à écouter leur solitude, un café à la main, debout dans la cuisine à tenter d'apaiser des conflits conjugaux. J'ai maîtrisé un adolescent en crise dans le couloir devant sa sœur médusée, je me suis recueilli devant la photo d'une mère disparue, accrochée au mur du salon, sa fille de deux ans dans mes bras, ses grands frères à mes côtés...

Ce sont des moments qu'on n'oublie pas, des histoires de tous les jours, des histoires passées sous silence, dont on ne ressort pas indemne mais qui vous construisent. C'est toute la richesse de ce métier, il bat au cœur des autres.



CHAINE Catherine, J'aime avoir peur avec toi, Paris : Seuil, 2004, 90 p.

TRISOMIE 21

L'ouvrage est une sorte de lettre écrite par l'auteur à sa fille trisomique : elle lui raconte son histoire depuis sa naissance et l'annonce de son handicap à ses parents.

CONSTANTINE Barbara, Tom, petit Tom, tout petit homme, Tom, Paris : Livre de Poche, 2011, 224 p., (Coll. Littérature & Documents)

RELATION MERE-FILS / PRÉCARITÉ

Tom a onze ans. Il vit dans un vieux mobile home avec Joss, sa mère (plutôt jeune : elle l'a eu à treize ans et demi). Comme Joss adore faire la fête et partir en week-end avec ses copains, Tom se retrouve souvent seul. Et il doit se débrouiller. Pour manger, il va chaparder dans les potagers voisins... Mais comme il a peur de se faire prendre et d'être envoyé à la Ddass (sa mère lui a dit que ça pouvait arriver et qu'elle ne pourrait rien faire pour le récupérer), il fait très attention. Un soir, en cherchant un nouveau jardin où faire ses courses, il tombe sur Madeleine (quatre-vingt-treize ans), allongée au milieu de ses choux, en larmes parce qu'elle n'arrive pas à se relever. Elle serait certainement morte, la pauvre vieille, si le petit Tom n'était pas passé par là...

DODEMANT Anne, Même la nuit quand je dors, Paris : Albin Michel, 2013, 200 p., (Coll. Essais doc.)
SUICIDE / DEUIL

Un an et trois mois après le suicide de son fils, Anne Dodemant entreprend de raconter la mort et le deuil. Temps sidéré de l'annonce et rites des funérailles, temps de l'absence, du manque et de la révolte, mais aussi combat quotidien pour redécouvrir et goûter la beauté de la vie.

De la violence irréversible qu'elle a dû affronter, de cette expérience qu'elle croyait indicible est né ce témoignage poignant et sobre.

DUHAMEL Pierre, Le bal des aimants, Paris : L'Harmattan, 2017, 238 p.

ENFANT / PLACEMENT / CARENCE

Dans ce récit, l'auteur nous livre sans détour son parcours d'enfant placé. Né dans un contexte familial très fragile, il est ballotté de familles d'accueil en maisons d'enfants et nous fait part de ses relations tissées avec les personnes qu'il a rencontrées, depuis sa petite enfance jusqu'à l'âge adulte, recherchant sans cesse l'amour de sa mère qu'il ne trouvera jamais. Témoignage fort et bouleversant, ce livre se veut être un hymne à l'optimisme.

FAYE Gaël, Petit pays, Paris : Grasset, 2016, 224 p., (Coll. Littérature Française)

GUERRE / VIOLENCE / EXIL

En 1992, Gabriel, dix ans, vit au Burundi avec son père français, entrepreneur, sa mère rwandaise et sa petite sœur, Ana, dans un confortable quartier d'expatriés. Gabriel passe le plus clair de son temps avec ses copains, une joyeuse bande occupée à faire les quatre cents coups. Un quotidien paisible, une enfance douce qui vont se disloquer en même temps que ce « petit pays » d'Afrique brutalement malmené par l'Histoire. Gabriel voit avec inquiétude ses parents se séparer, puis la guerre civile se profiler, suivie du drame rwandais. Le quartier est bouleversé. Par vagues successives, la violence l'envahit, l'imprègne, et tout bascule. Gabriel se croyait un enfant, il va se découvrir métis, Tutsi, Français...

FERNEY Alice, Grâce et dénuement, Paris : Actes Sud, 1997, 289 p.

GENS DU VOYAGE / ENFANT / ILLETTRISME

Eux, c'est une famille de Gitans installés illégalement sur un terrain vague de la banlieue parisienne -ils n'ont rien d'autre que «leur caravane et leur sang». Elle, c'est une bibliothécaire douce et généreuse, une «gadje», qui a l'amour des livres. Le roman raconte leur rencontre inattendue, lorsque la jeune femme décide d'initier les enfants du camp au plaisir de la lecture...



FOURNIER Jean-Louis, Où on va, papa ?, Paris : Livre de Poche, 2010, 160 p., (Coll. Littérature & Documents)

ENFANT HANDICAPÉ

Un père décide d'écrire un livre à ses deux garçons handicapés : ses peines, ses remords mais aussi ses joies. Une œuvre littéraire plus que documentaire, sorte de déclaration d'amour disloquée, dans un style incisif et clair, faits de chapitres courts comme des respirations suspendues. 150 pages pour se souvenir de Mathieu et de Thomas, rire pour ne pas pleurer.

GAUDE Laurent, L'Eldorado, Paris : J'ai lu, 2009, 224 p.

REFUGIE / DROIT D'ASILE

« Aucune frontière ne vous laisse passer sereinement. Elles blessent toutes. » Pour fuir leur misère et rejoindre l'« Eldorado », les émigrants risquent leur vie sur des bateaux de fortune... avant d'être impitoyablement repoussés par les gardes-côtes, quand ils ne sont pas victimes de passeurs sans scrupules.

GRANDIN Temple, Ma vie d'autiste, Paris : Odile Jacob, 2000, 233 p., (Coll. Psychologie)

AUTISME

Le diagnostic tombe comme un couperet : la petite Temple est autiste. Pourtant, des années plus tard, se jouant du verdict des experts, elle entreprend des études supérieures et depuis mène une carrière professionnelle réussie. Un témoignage unique sur l'autisme vécu de l'intérieur.

HADDON Mark, Le bizarre incident du chien pendant la nuit, Paris : Pocket, 2005, 345 p., (Coll. Littérature)

AUTISME

Ce roman raconte l'histoire de Christopher, adolescent de quinze ans atteint du syndrome d'Asperger. Christopher est le narrateur, il raconte des portions de sa vie, il comprend les mathématiques, il ne comprend pas les autres êtres humains, il découvre le chien de sa voisine transpercé d'une fourche, il décide de partir à la recherche du meurtrier et de s'en inspirer pour écrire un roman policier.

JAROUSSEAU Vincent, CHAVANT Thierry, Les femmes du lien, Paris : Les Arènes, 2022, 223 p.

TRAVAILLEUR SOCIAL / TISF / AIDE À DOMICILE / ASSISTANT MATERNEL / AIDE SOIGNANT / AES / EDUCATEUR SPÉCIALISÉ / AUXILIAIRE DE VIE SOCIALE / ASSISTANT FAMILIAL / FEMME / CONDITIONS DE TRAVAIL / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / RELATION D'AIDE / RELATION SOIGNANT-SOIGNE / TÊMOIGNAGE

Valérie est technicienne d'intervention sociale et familiale ; Marie-Basile, aide à domicile ; Angélique, assistante maternelle ; Marie-Claude, aide-soignante ; Rachel, accompagnante éducative et sociale ; Julie, éducatrice spécialisée ; Séverine, auxiliaire de vie sociale ; Marie-Ève, assistante familiale. Huit femmes parmi les trois millions de travailleuses « essentielles » que la crise sanitaire a mises en lumière. Pendant deux ans, Vincent Jarousseau a cheminé à leurs côtés. Il restitue ici leurs propos. Pour rendre compte de leurs conditions de travail et de vie, faire ressentir la complexité et la diversité des expériences, et adopter le point de vue de celles qui créent du lien dans nos sociétés.

LABORIT Emmanuelle, Le cri de la mouette, Paris : Pocket Jeunesse, 2003, 211 p.

DÉFICIENCE AUDITIVE / COMMUNICATION NON-VERBALE / LANGUE DES SIGNES

Sourde de naissance, la petite Emmanuelle n'a aucun moyen de communiquer avec l'extérieur. Ses parents l'ont surnommée la mouette, à cause des petits cris stridents qu'elle pousse parfois. À sept ans, elle découvre la langue des signes et sa vie en est profondément bouleversée : enfin une langue adaptée à son handicap, à sa spécificité ! En se l'appropriant, elle parvient à s'ouvrir au monde, à elle-même et à développer ses dons pour l'expression scénique.



LEHANNE Dennis, Shutter Island, Paris : Rivages, 2009, 392 p., (Coll. Noir)

PSYCHIATRIE / FOLIE

Roman : Nous sommes dans les années cinquante. Au large de Boston, sur un îlot nommé Shutter Island se dresse un groupe de bâtiments à l'allure sinistre. C'est un hôpital psychiatrique dont les patients, tous gravement atteints, ont commis des meurtres.

LOUIS Edouard, En finir avec Eddy Bellegueule, Paris : Seuil, 2014, 219 p., (Coll. Cadre rouge)

ENFANCE / SOUFFRANCE / HOMOSEXUALITE

«En vérité, l'insurrection contre mes parents, contre la pauvreté, contre ma classe sociale, son racisme, sa violence, ses habitudes, n'a été que seconde. Car avant de m'insurger contre le monde de mon enfance, c'est le monde de mon enfance qui s'est insurgé contre moi. Je n'ai pas eu d'autre choix que de prendre la fuite. Ce livre est une tentative pour comprendre.»

MOREAU Sophie, Educ, un métier sur le fil du rasoir, Toulouse : Erès, 2022, 258 p., (Coll. L'éducation spécialisée au quotidien)

EDUCATEUR SPECIALISE / PJJ / RELATION EDUCATIVE / TRAVAIL D'ÉQUIPE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / FOYER D'ACTION EDUCATIVE / TÉMOIGNAGE / VIE QUOTIDIENNE

Dans ce récit écrit à la première personne, Sophie Moreau explore la dimension collective de la relation éducative dans un foyer de la PJJ. Elle porte un regard aigu sur les difficultés du travail en équipe, sur les illusions d'un accordage des visions éducatives selon le seul intérêt de l'enfant, sur la singularité de la place de la « femme-éducatrice » auprès de groupes d'adolescents essentiellement composés de garçons, sur les liens entre la délinquance et la psychiatrie pour des mêmes aux parcours chaotiques, sur l'impact des vécus parentaux sur le devenir de ces mineurs... tout en proposant une réponse éducative « décalée » au quotidien.

MOREAU Sophie, Œil pour œil, clan pour clan : journal d'une éduc de la PJJ, Toulouse : Erès, 2020, 219 p.

EDUCATEUR SPECIALISE / PJJ / DÉLINQUANCE JUVÉNILE / RELATION EDUCATIVE

Ce journal intimiste constitue une immersion dans la délinquance juvénile à travers le regard engagé d'une jeune éducatrice en foyer du ministère de la Justice. Il décrit un métier atypique et un quotidien mouvementé auprès d'un public méconnu et pourtant fantasmé : les mineurs délinquants.

PICOULY Daniel, Le champ de personne, Paris : Flammarion, 1995, 328 p.

FAMILLE / RELATION PARENT-ENFANT

Avec une tendresse et une complicité nostalgiques, Daniel Picouly dresse le portrait d'un gosse, dans une banlieue parisienne des années 1950. Pour ce dernier, tout est prétexte à émerveillement. C'est d'abord un père chaudronnier à qui il prête une vie secrète ; c'est aussi le regard curieux qu'il porte sur une mère omniprésente et une douzaine de frères et de sœurs. Mais c'est surtout, au bout de la rue, entre un mur et un pan de ronces, un endroit anodin que la naïveté de l'enfance rend magique : le champ de personne...

POULAIN Véronique, Les mots qu'on ne me dit pas. Paris : Stock, 2014, 139 p.

DÉFICIENCE AUDITIVE

Sans tabou, avec un humour corrosif, l'auteur raconte. Ses parents, sourds-muets. L'oncle Guy, sourd lui aussi, comme un pot. Le quotidien. Les sorties. Les vacances. Le sexe. D'un écartèlement entre deux mondes, elle fait une richesse. De ce qui aurait pu être un drame, une comédie. D'une famille différente, un livre, pas comme les autres.



RAPHAEL Céline, La démesure : soumise à la violence d'un père, Paris : Max Milo, 2012, 192 p., (Coll. Témoignage)

ENFANT EN DANGER / MALTRAITANCE

« Céline est privée de nourriture, battue des années durant, enfermée. Elle craint chaque week-end pour sa vie, travaille, travaille encore, pour briller et jouer les pianistes prodiges en gardant le secret sur l'horreur de sa vie familiale et, autour d'elle, un silence assourdissant.

Comment suspecter l'horreur de la servitude sous les atours de l'excellence ? L'exigence absolue de la perfection qui devient justification de tous les excès et de tous les abus et qui mystifie l'entourage d'autant plus facilement que cette esclave n'est pas affectée à une tâche de souillon mais à une production artistique réservée aux élites ? » Daniel Rousseau.

ROY Yvon, Les petites victoires, Paris : Rue de Sèvres, 2017, 150 p.

AUTISME

Comment dire à son fils tant désiré qu'il est le plus formidable des petits garçons malgré le terrible diagnostic qui tombe comme un couperet : autisme, troubles psychomoteurs, inadaptation sociale... C'est le combat que va mener ce père, resté uni à sa femme malgré leur séparation, pour transformer ensemble une défaite annoncée en formidables petites victoires.

TEULE Jean, Darling, Paris : Pocket, 2007, 242 p., (Coll. Littérature)

FEMME / VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE / MALTRAITANCE

Elle est née en Normandie, dans une famille de paysans. Elle voulait qu'on l'appelle "Darling". Elle y tenait ! Pour oublier les coups reçus depuis l'enfance, les rebuffades et les insultes de l'adolescence puis de l'âge adulte, pour effacer les cicatrices et atténuer la morsure des cauchemars qui la hantent. Elle voulait que les autres entendent, au moins une fois dans leur existence, la voix de toutes les "Darling" du monde.

