



# Educateur Technique spécialisé

## Bibliographie

proposée par Juliette Bosseboeuf, documentaliste.

Actualisée en Septembre 2023

## Ouvrages

361 P334 BRA

BRAGANTI Thierry. **Éducateur technique spécialisé : formation, diplôme, carrière.** Paris : ASH, 2011, 211 p., (coll ASH étudiants)

**Mots-clés :**

EDUCATEUR TECHNIQUE / FORMATION INITIALE / D.E.E.T.S. / IDENTITE PROFESSIONNELLE / PROFESSION

*Inconnus du grand public, les éducateurs techniques spécialisés (ETS) exercent principalement leurs fonctions au sein des services et des établissements du secteur social et médico-social. Responsables de l'accompagnement socio-éducatif, de l'apprentissage et de la formation professionnelle ainsi que de l'encadrement à la production dans un atelier, les ETS accompagnent aujourd'hui un public diversifié en situation de handicap mental, physique, psychique ou social. Dès l'origine, les ETS ont occupé une position située à l'interface du secteur éducatif et du monde du travail. Ils se distinguent par le fait de posséder à la fois un diplôme de l'enseignement technique, une expérience professionnelle et des connaissances acquises au sein des centres de formation du travail social. Depuis la réforme de 2005 qui crée le diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé (DEETS), la formation, jusqu'ici réservée aux personnes en situation d'emploi d'éducateur technique ou de moniteur d'atelier, est désormais accessible à tout détenteur d'un diplôme, certificat ou titre de l'enseignement technique équivalent au niveau du baccalauréat. Les auteurs s'efforcent de donner les clés de lecture permettant de connaître et de comprendre ce monde professionnel complexe, en pleine mutation et encore peu connu. Cet ouvrage de référence s'adresse aux étudiants de la filière éducative ou en sciences humaines et sociales, aux professionnels et aux formateurs du secteur social, aux enseignants-chercheurs ou encore à toute personne souhaitant s'informer des réalités du métier d'ETS.*

361 P334 CHA

CHAPON Pierre-Paul. **L'éducateur technique spécialisé.** Genève : Edition des Deux Continents, 2002, 271 p., (coll. du Sextant)

**Mots-clés :**

EDUCATEUR TECHNIQUE / HISTOIRE TRAVAIL SOCIAL / VIE PROFESSIONNELLE / FORMATION / MOBILITE SOCIALE / LEGISLATION / DIPLOME / ECRIT / ECRITURE / PROFESSION

*A travers le parcours et l'expérience professionnelle de l'auteur, cet ouvrage constitue une importante ressource autour du métier d'éducateur technique spécialisé, son histoire, sa formation, sa vie professionnelle.*



306.36 CRA

CRAWFORD Matthew B. **Éloge du carburateur**. Paris : La Découverte, 2016, 249 p.

**Mots-clés :** TRAVAIL / SOCIOLOGIE DU TRAVAIL / PHILOSOPHIE / TRAVAIL MANUEL / EDUCATION / APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL / IMPLICATION PERSONNELLE / ARTISAN

*« La génération actuelle de révolutionnaires du management considère l'éthos artisanal comme un obstacle à éliminer. On lui préfère de loin l'exemple du consultant en gestion, vibronnant d'une tâche à l'autre et fier de ne posséder aucune expertise spécifique. Tout comme le consommateur idéal, le consultant en gestion projette une image de liberté triomphante au regard de laquelle les métiers manuels passent volontiers pour misérables et étriés. Imaginez à côté le plombier accroupi sous l'évier, la raie des fesses à l'air. » Matthew B. Crawford était un brillant universitaire, bien payé pour travailler dans un think tank à Washington. Au bout de quelques mois, déprimé, il démissionne pour ouvrir... un atelier de réparation de motos. À partir du récit de son étonnante reconversion, il livre dans cet ouvrage intelligent et drôle une réflexion particulièrement fine sur le sens et la valeur du travail dans les sociétés occidentales. Mêlant anecdotes, récit, et réflexions philosophiques et sociologiques, il montre que ce " travail intellectuel ", dont on nous rebat les oreilles, se révèle pauvre et déresponsabilisant. À l'inverse, il restitue l'expérience de ceux qui, comme lui, s'emploient à fabriquer ou réparer des objets – dans un monde où l'on ne sait plus qu'acheter, jeter et remplacer. Le travail manuel peut même se révéler beaucoup plus captivant d'un point de vue intellectuel que tous les nouveaux emplois de l' " économie du savoir ". (Description éditeur)*

153.1 DEH

DEHAENE Stanislas. **Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines**. Paris : Odile Jacob, 2018, 380 p.

**Mots-clés :**

DEVELOPPEMENT COGNITIF / APPRENTISSAGE / PSYCHOLOGIE COGNITIVE / HEREDITE / CERVEAU / COGNITION / EXPERIMENTATION / INTELLIGENCE ARTIFICIELLE / LANGAGE / NOURRISSON / ALIMENTATION / ENVIRONNEMENT SOCIAL / SOMMEIL / ECOLE / EPANOUISSEMENT

*"Notre cerveau possède, dès la naissance, un talent que les meilleurs logiciels d'intelligence artificielle ne parviennent pas encore à imiter : la faculté d'apprendre. Même le cerveau d'un bébé apprend déjà plus vite et plus profondément que la plus puissante des machines actuelles. Et cette remarquable capacité d'apprentissage, l'humanité a découvert qu'elle pouvait encore l'augmenter grâce à une institution : l'école. Au cours des trente dernières années, d'importants progrès ont été réalisés dans la compréhension des principes fondamentaux de la plasticité cérébrale et de l'apprentissage. Il est temps que chaque enfant, chaque adulte prenne la pleine mesure du potentiel énorme de son propre cerveau - et aussi, bien sûr, de ses limites. Le fonctionnement de la mémoire, le rôle de l'attention, l'importance du sommeil sont autant de découvertes riches de conséquences pour chacun d'entre nous. Des idées très simples sur le jeu, le plaisir, la curiosité, la socialisation, la concentration ou le sommeil peuvent augmenter encore ce qui est déjà le plus grand talent de notre cerveau : apprendre !" (Présentation éditeur)*

331.59 DEL

DELHON Laëtitia, PERROU Alain-Paul. **Pas si fou : quand un village accueille le handicap psychique**. Rennes : Presses de l'EHESP, 2016, 153 p.

**Mots-clés :**

PERSONNE HANDICAPEE / TRAVAILLEUR HANDICAPE / HANDICAP PSYCHIQUE / INSERTION PROFESSIONNELLE / INSERTION SOCIALE / COMMUNAUTE / ACCUEIL / E.S.A.T / MESURE POUR L'EMPLOI / PARTENARIAT / TERRITOIRE / ECONOMIE / PROJET / ACTIVITE / EMPLOI / HABITAT / LOGEMENT / AGENCE REGIONALE DE SANTE / CONSEIL DEPARTEMENTAL / CITOYENNETE / FAMILLE / MONITEUR D'ATELIER/EQUIPE

*Handicap psychique et emploi ont longtemps été considérés comme incompatibles : comment des personnes en grande souffrance pourraient-elles évoluer dans le monde du travail, perçu comme hostile et inadapté à leur maladie ? Si le travail protégé a apporté une réponse, les établissements spécialisés accueillant exclusivement des personnes handicapées psychiques restent encore rares.*

*Depuis le début des années 1990, l'aventure de l'établissement et service d'aide par le travail (ESAT) de Mézin dans le Lot-et-Garonne fait donc figure d'heureuse exception. À Mézin, les personnes handicapées ont redonné vie au village grâce à une dynamique économique vertueuse. Résidentes et citoyennes, elles sont aussi*

*pleinement intégrées. Pour réussir cette insertion sociale et professionnelle, il a fallu l'audace d'un homme pétri de convictions, Alain-Paul Perrou. L'enfant du village savait que les Mézinais accueilleraient ceux qui comptent parmi les plus vulnérables de notre société.*

*Contraintes institutionnelles et économiques, liens avec les soignants, ancrage dans le territoire, engagement des professionnels... Dans cet entretien, Alain-Paul Perrou raconte la genèse et la vie quotidienne de ce projet à la fois «fou» et plein de bon sens. Un travail d'orfèvre au service d'une volonté tenace: mettre l'économie au service des hommes, jamais l'inverse.*

331.59 DIF

Différent et Compétent Réseau. **Être reconnu au travail : oui, mais comment ? 12 cartes à jouer.** Lyon : Chronique sociale, 2019, 107 p.

**Mots-clés :**

TRAVAILLEUR HANDICAPE / PERSONNE HANDICAPEE / COMPETENCE / RECONNAISSANCE / EXPERIENCE / PARCOURS PROFESSIONNEL / CONFIANCE / IMAGE DE SOI / IDENTITE PROFESSIONNELLE / CITOYENNETE / RESEAU / E.S.A.T / TRAVAIL PROTEGE / ENTREPRISE ADAPTEE

*Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui souhaitent bénéficier de davantage de reconnaissance au travail et qui font le pari que cela engendre de la réussite. Les 12 cartes présentées racontent des histoires dans lesquelles chacun de nous aurait pu jouer un rôle en faisant basculer le héros du côté de la reconnaissance ou à l'inverse vers la non reconnaissance. Si nous sommes souvent d'accord sur l'intérêt de se reconnaître les uns les autres, il semble pourtant difficile d'identifier toutes ces petites reconnaissances qui nous échappent... Combien de souffrance inutile, d'élan coupé pourraient être ainsi évités. Ces cartes viennent nous interroger pour nous aider à prendre des chemins de reconnaissance propice à plus de bonheur au travail avec de meilleurs résultats. Les personnages sont réels, ils ont vécu des parcours plus ou moins chaotiques, ils ont trouvé sur leur chemin la force de se dépasser, de se reconnaître comme des personnes de valeur ; ils ont fait de belles rencontres de femmes et d'hommes, au sein d'organisations qui ont su les reconnaître dans tous leurs potentiels.*

361 P334 EMP

EMPAN. **Educateurs techniques spécialisés : quelles fonctions ?** Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2002, 157 p.

**Mots-clés :**

EDUCATEUR TECHNIQUE / ROLE / MISSION / HISTOIRE TRAVAIL SOCIAL / DIPLOME / REFORME / EVOLUTION / FORMATION / FORMATION EN ALTERNANCE / N.T.I.C. / MULTIMEDIA / TEMOIGNAGE / PROFESSION

*Le métier d'éducateur technique spécialisé, si peu abordé dans les écrits, fait l'objet de ce numéro de la revue Empan. Il constitue une excellente synthèse de la profession.*

361 P31 JOV

JOVELIN Emmanuel, BOUQUET Brigitte. **Histoire des métiers du social.** Paris : ASH, 2005, 280 p.

**Mots-clés :**

ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL / C.E.S.F. / TECHNICIEN DE L'INTERVENTION SOCIALE ET FAMILIALE / AUXILIAIRE DE VIE / DELEGUE A LA TUTELLE / EDUCATEUR SPECIALISE / EDUCATEUR TECHNIQUE / P.J.J./ EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS / CONSEILLER EN INSERTION PROFESSIONNELLE / A.M.P. / ASSISTANTE MATERNELLE / ANIMATEUR / DECENTRALISATION / INTERVENTION SOCIALE / TRAVAIL SOCIAL / HISTOIRE

*A quelle période et pour quelles raisons sont nés les différents métiers du social en France ? De quelle manière s'est construit le secteur social ? Comment a-t-il évolué ? Quels rôles ont joué les travailleurs sociaux ? Ces dernières années, quels métiers ont émergé ? Quels changements a apporté la décentralisation ?*

362.3 LEF

LEFAUQUEUR Isabelle. **Autrem'Handi : peins moi mon avenir, je suis carencé et alors ! L'accompagnement vers un mieux-être.** Saint Denis : Edilivre-Aparis, 2014, 90 p., (coll. Classique)

**Mots-clés :**

ADOLESCENT / DEFICIENCE INTELLECTUELLE / DEFICIENCE MENTALE / CARENCE AFFECTIVE / CARENCE RELATIONNELLE / TROUBLE DU COMPORTEMENT / VIOLENCE / IMAGE DE SOI / ACCOMPAGNEMENT / I.M.P. PRO / PEDAGOGIE / PRISE EN CHARGE / PARTENARIAT / RESEAU / ECOLE / ADOLESCENCE / PSYCHOLOGIE / SOCIOLOGIE / ATELIER / SOCIALISATION / APPRENTISSAGE / EDUCATEUR TECHNIQUE

*"Le mémoire présenté a été réalisé à partir d'observations sur un terrain de stage dans un institut médico-professionnel. Il traite des adolescent(e)s en situation de handicap (troubles du comportement et de la conduite, déficience intellectuelle associée ou non). Dans le cadre de mon stage long, j'ai pu constater des phénomènes récurrents chez ce public : le manque de confiance envers l'adulte, les difficultés de concentration, des comportements inadaptés, voire violents, des carences relationnelles et affectives. Ces adolescents m'ont amenée à me poser la question suivante : comment une éducatrice technique spécialisée peut-elle accompagner vers un mieux-être des adolescent(e)s présentant des signes de carences relationnelles et affectives par le biais d'un atelier ?"*

305.9 LEM

LEMAY Raymond, DELHON Laëtitia. **Valoriser par les rôles sociaux : une dynamique pour l'inclusion.** Rennes : Presses de l'EHESP, 2018, 145 p.

**Mots-clés :**

PERSONNE HANDICAPEE / TRAVAIL / CITOYENNETE / LOGEMENT / LIEN SOCIAL / ACCES / INTERVENTION SOCIALE / METHODE / INSERTION / TRAVAILLEUR SOCIAL / ACCOMPAGNEMENT / PROGRAMME / FORMATION INCLUSION

*L'inclusion des personnes en situation de handicap ou d'exclusion sociale est un enjeu majeur de notre société. Pourtant, malgré les incantations pour sa mise en œuvre, et parce qu'elle impose une profonde transformation sociétale, elle n'avance pas assez vite. Dans cet entretien avec Laëtitia Delhon, Raymond Lemay, spécialiste de la Valorisation des rôles sociaux (VRS), montre que cette approche de l'intervention sociale constitue une voie d'excellence pour l'intégration réelle des personnes vulnérables. Étonnamment peu développée en France, la VRS vise à prendre conscience des processus de dévalorisation sociale, à permettre l'accès à des rôles sociaux valorisés (travail, citoyenneté...) et à un retour à la vie normale (logement, lien social...) en cessant de figer les personnes dans des symptômes ou des carences.*

*Optimiste, humaniste et d'une apparente simplicité, cette méthode, nécessitant humilité, engagement et volonté de réforme, marque durablement les praticiens qui y sont formés et qui témoignent dans cet ouvrage.*

LOC T

LOCHMANN Arthur. **La vie solide : la charpente comme éthique du faire.** Paris : Payot et Rivages, 2019, 201 p.

**Mots-clés :**

PROFESSION / RECONVERSION PROFESSIONNELLE / CORPS / SOIN / SENS / SAVOIR / TRANSMISSION / TÉMOIGNAGE / BOIS

*Arthur Lochmann a délaissé ses études de droit et de philosophie pour devenir charpentier. En apprenant le métier, il a découvert des gestes, des techniques et une pensée de la matière qui ont transformé son rapport au monde. Ce récit d'apprentissage plein d'humilité entremêle souvenirs de chantiers et réflexions sur le corps, le savoir et le travail aujourd'hui. Avec une langue limpide et élégante, l'auteur montre comment la pratique de cet artisanat lui a donné des clés précieuses pour s'orienter dans une époque frénétique. Parce qu'apporter du soin à son travail, c'est déjà donner du sens à son action ; qu'apprendre et transmettre des savoirs anciens, c'est préserver un bien commun ; et que bien bâtir, c'est s'inscrire dans le temps long : la charpente est une éthique pour notre modernité. (Présentation de l'éditeur)*

153.7 MIL

MILLOT Florence. **Apprendre à se concentrer : comprendre votre enfant, le motiver et jouer avec lui.** Paris : Hatier, 2018, 127 p.

**Mots-clés :**

ENFANT / ATTENTION / METHODE / PARENTS / OUTIL / JEU / COMMUNICATION / ECOLE / PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT / HYPERACTIVITE / ANXIETE

*Les enfants sont naturellement concentrés sur leurs jeux, leurs découvertes ou sur leurs occupations favorites. Pourtant, quand vient le temps des devoirs ou des routines du soir, ils se montrent souvent dissipés, voire turbulents. Savoir se concentrer est une richesse pour toute la vie. Cette compétence optimise nos facultés d'apprentissages et renforce la confiance en soi. Cet ouvrage vous donne des outils pour ramener le calme à la maison et avoir des échanges sereins et constructifs. Il propose des activités ludiques à faire en famille pour instaurer des moments de détente, de partages et de découvertes. Ce livre contient des éclairages sur le développement du cerveau de l'enfant, des outils psychopédagogiques qui prennent en compte ses besoins et ses émotions et des jeux pour apprendre à se concentrer en s'amusant. (Présentation éditeur)*

304.2 RAB

RABHI Pierre. **La part du colibri : l'espèce humaine face à son devenir.** La Tour d'Aigues : Editions de l'aube, 2018, 52 p.

**Mots-clés :**

HOMME / DEVENIR / ENVIRONNEMENT / ETHIQUE / ECOLOGIE / RESPONSABILITE

*« Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés et atterrés observaient, impuissants, le désastre. Seul le petit colibri s'active, allant chercher quelques gouttes d'eau dans son bec pour les jeter sur le feu. Au bout d'un moment, le tatou, agacé par ses agissements dérisoires, lui dit : "Colibri ! Tu n'es pas fou ? Tu crois que c'est avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ?" "Je le sais, répond le colibri, mais je fais ma part." Telle est notre responsabilité à l'égard du monde car nous ne sommes pas totalement impuissants si nous le décidons."*

ROL OP

ROL Emeline. **Mémo gestes et postures en atelier : ESAT-EA.** Les Déserts : Remue méninges, 2019, 76 p.

**Mots-clés :**

E.S.A.T / ATELIER PROTEGE / ENTREPRISE ADAPTEE / ATELIER / MONITEUR D'ATELIER / EDUCATEUR TECHNIQUE / TRAVAILLEUR HANDICAPE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / FORMATION / COMPETENCE / ENVIRONNEMENT / CONDITION DE TRAVAIL / RISQUE PROFESSIONNEL / SECURITE / PREVENTION / ERGONOMIE / GESTE / IMAGE

*Un outil de formation "Gestes et postures" spécialement pensé et conçu à l'attention des travailleurs handicapés d'ESAT et d'EA et de leurs encadrants, qui par sa forme et ses objectifs, souhaite proposer à la personne en situation de handicap un support adapté et facilement utilisable sur le lieu de travail, dans le cadre même de l'activité professionnelle. (source éditeur)*

ROL OP

ROL Emeline. **Blanchisserie : ESAT - EA.** Les Déserts : Remue méninges, 2014, 228 p.

**Mots-clés :**

E.S.A.T / ENTREPRISE ADAPTEE / VETEMENT / MONITEUR D'ATELIER / EDUCATEUR TECHNIQUE / TRAVAILLEUR HANDICAPE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / FORMATION / COMPETENCE / ENVIRONNEMENT / CONDITION DE TRAVAIL / RISQUE PROFESSIONNEL / SECURITE / PREVENTION / ERGONOMIE / GESTE / IMAGE

*Un ouvrage de formation professionnelle et de valorisation des compétences créé sur mesure à l'intention des travailleurs handicapés d'ESAT ou d'EA en atelier blanchisserie, ou pour jeunes adultes de SIPFP en pleine pré-professionnalisation. (source éditeur)*

ROL OP

ROL Emeline. **Ouvriers en espaces verts : outil d'accompagnement à l'autonomie.** Les Déserts : Remue méninges, 2012, 231 p.

**Mots-clés :**

E.S.A.T / ENTREPRISE ADAPTEE / HORTICULTURE / MONITEUR D'ATELIER / EDUCATEUR TECHNIQUE / TRAVAILLEUR HANDICAPE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / FORMATION / COMPETENCE / ENVIRONNEMENT / CONDITION DE TRAVAIL / RISQUE PROFESSIONNEL / SECURITE / PREVENTION / ERGONOMIE / GESTE / IMAGE

*Outil de formation professionnelle pour adulte handicapé, l'ouvrage aborde toutes les facettes du métier d'ouvriers en espaces verts et permet ainsi d'identifier, de valoriser, de développer et d'évaluer les compétences professionnelles spécifiques au métier d'ouvrier en espaces verts en ESAT. (source éditeur)*

ROL OP

ROL Emeline. **Ouvriers en atelier : ESAT - EA.** Les Déserts : Remue méninges, 2012, 204 p.

**Mots-clés :**

E.S.A.T / ENTREPRISE ADAPTEE / HORTICULTURE / MONITEUR D'ATELIER / EDUCATEUR TECHNIQUE / TRAVAILLEUR HANDICAPE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / FORMATION / COMPETENCE / ENVIRONNEMENT / CONDITION DE TRAVAIL / RISQUE PROFESSIONNEL / SECURITE / PREVENTION / ERGONOMIE / GESTE / IMAGE

*Outil de formation professionnelle pour adulte handicapé, l'ouvrage aborde toutes les facettes du métier d'ouvriers en espaces verts et permet ainsi d'identifier, de valoriser, de développer et d'évaluer les compétences professionnelles spécifiques au métier d'ouvrier en espaces verts en ESAT. (source éditeur)*

ROL OP

ROL Emeline, SOURD Amélie. **De la monnaie aux achats du quotidien : s'entraîner pas à pas pour devenir autonome en situations d'achats.** Les Déserts : Remue Méninges, 2017, 300 p.

**Mots-clés :**

DEFICIENCE COGNITIVE / HANDICAP MENTAL / ARGENT / APPRENTISSAGE / METHODE / OUTIL / COMPETENCE / VIE QUOTIDIENNE

*Cet ouvrage a été pensé pour tous ceux, petits ou grands, en situation de handicap ou en difficulté d'apprentissage, qui présentent des gênes pour aborder la problématique de la monnaie et des achats. Se voulant concret et progressif, le thème de l'argent et des achats est abordé de façon globale à travers plusieurs centaines de situations pédagogiques, d'exercices, de saynètes du quotidien, de mises en situation concrètes, pour se familiariser avec la monnaie et la valeur des choses, pour manipuler l'argent plus efficacement et mieux communiquer en situation d'achat. Autrement dit, s'entraîner, prendre confiance et gagner ainsi en autonomie. Les thèmes : se familiariser avec la monnaie, compter les euros, les centimes, s'entraîner à payer, comparer des prix, se représenter la valeur des choses, estimer un coût, les pièges sur les prix, mise en situation d'achat, contrôler sa monnaie, son ticket, etc.(Présentation éditeur)*

ROL OP

ROL Emeline. **Adaptation de la charte des droits et libertés de la personne accueillie.** Les Déserts : Remue Méninges, 2016, 140 p.

**Mots-clés :**

PERSONNE ACCOMPAGNÉE / HANDICAP / ETABLISSEMENT SOCIAL ET MEDICOSOCIAL / CONTRAT / DROIT / LIBERTE / INFORMATION / PROJET INDIVIDUALISE / PARTICIPATION / ACCOMPAGNEMENT / AUTONOMIE / ADAPTATION

*L'ouvrage part volontairement du texte officiel de la charte, qui est généralement difficilement accessible en l'état aux personnes accueillies. Il propose un travail progressif grâce à plusieurs centaines de photos et d'illustrations autour desquelles un accompagnement peut être mis en place. L'objectif est d'amener les personnes à reformuler et illustrer les textes par des exemples concrets, puisés dans des situations de la vie quotidienne, et ainsi à se les approprier. Grâce à des outils originaux et ludiques, ainsi qu'à des choix portant aussi bien sur la forme que sur les objectifs des séquences, l'ouvrage contribue à créer des conditions favorables pour se laisser surprendre par la charte et les débats qu'elle suscite et surtout, se laisser surprendre par les capacités des personnes à se l'approprier. [...]*

ROL OP

ROL Emeline. **Travailler en restauration collective : immersion dans l'environnement professionnel de la restauration à travers 20 expressions courantes.** Les Déserts : Remue Méninges, 2019, 140 p.

**Mots-clés :**

TRAVAILLEUR HANDICAPÉ / RESTAURATION COLLECTIVE / PROFESSIONNALISATION / OUTIL / MATÉRIEL  
ÉDUCATIF / CUISINE / HYGIÈNE / CONDITIONS DE TRAVAIL / VÊTEMENT / ORGANISATION DU TRAVAIL /  
PROCÉDURE

*Cet ouvrage a été conçu avec et pour les personnes en situation de handicap qui travaillent en restauration en ESAT, EA ou en milieu ordinaire. Il permet à chacun de valoriser son expérience, de formaliser et approfondir ses compétences puis de s'exercer à les exprimer. Il s'adresse également aux personnes en situation de handicap qui se destinent à travailler en restauration collective. C'est alors un formidable outil de découverte, pour se préparer aux attentes du métier et apprivoiser ce milieu professionnel exigeant pour en faciliter l'intégration. Un contenu accessible à tous grâce à des centaines d'images et une lecture vocale des consignes. Un livre augmenté par des enregistrements sonores du milieu et des témoignages pour être au plus proche du terrain. Des prolongements vidéos et numériques qui en font un support d'apprentissage et de formation attrayant et dynamique. Les thèmes : La tenue de travail - Préparation de la salle - Règles d'hygiène - La légumerie - Zone pâtisserie - DLC - Nettoyage et désinfection - Plonge batterie - Réserve sèche - Plat témoin - Zone de préparations chaudes, froides - Les Pesées - déboîtage décartonnage - La marche en avant - Les chambres froides - Méthode HACCP - Cuisine centrale et liaison froide - Le self - Plonge vaisselle Pour qui : Personnes en situation de handicap amenées à travailler en restauration en ESAT, EA ou en milieu ordinaire. Jeunes adultes en situation de handicap en pré-professionnalisation. (Présentation éditeur)*

ROL OP

ROL Emeline. **Carnet de bord : outils de présentation.** Les Déserts : Remue Méninges, 2011, 170 p.

**Mots-clés :**

PERSONNE HANDICAPÉE / HANDICAP MENTAL / DÉFICIENCE COGNITIVE / INSTITUTION / ÉTABLISSEMENT  
SOCIAL ET MÉDICOSOCIAL / VIE QUOTIDIENNE / IDENTITÉ / ACTIVITÉ / OUTIL

*Le support individuel d'activité encourage à créer des temps d'expression (raconter, exprimer, photographier, dicter, écouter, rechercher, dessiner) puis d'en conserver une trace (dessins, croquis, collages de photos, récits, écrits, croquis ou écrits sous la dictée de l'adulte) et ainsi favoriser les échanges avec l'encadrement, la famille ou les proches. Sont ainsi valorisées les personnes en situation de handicap ainsi que le travail réalisé au quotidien par le personnel d'encadrement. Il donne également l'occasion de prendre du recul sur ses pratiques quotidiennes (clarifier, cadrer, évaluer, expliquer, mémoriser, encourager). Conçu pour être utilisé avec accompagnement auprès d'un public non lecteur, l'ouvrage s'adresse à la personne en situation de handicap grâce à des pictogrammes pour le repérage des chapitres et les tâches à réaliser. L'encadrement, lui, dispose des consignes par écrit, d'un « post it » avec quelques pistes et suggestions pour aider à la conduite des séances et d'un espace pour rendre compte des échanges et préciser les conditions de réalisation du travail demandé. (Présentation éditeur)*

361 P334 SAN

SANZ Manuel, SANCHOU Paule. **Educateurs techniques spécialisés : quelles fonctions ?** Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2007, 142 p.

**Mots-clés :**

ÉDUCATEUR TECHNIQUE / ÉVOLUTION / FORMATION / C.A.T. / ALTERNANCE / PSYCHOPÉDAGOGIE

*"Ne dites pas à ma mère que je suis éducateur technique spécialisé, elle croit que j'enseigne la menuiserie !" Relativement peu nombreux par rapport aux autres travailleurs sociaux, les éducateurs techniques spécialisés exercent une profession méconnue, créée officiellement en 1976, mais qui a dû attendre novembre 2005 pour qu'un diplôme d'Etat reconnaisse leurs compétences. Ayant exercé un métier manuel en entreprise ou dans l'artisanat, les éducateurs techniques spécialisés occupent une place originale à l'interface entre le monde ordinaire du travail et celui de l'éducation spécialisée. Ils y jouent ce rôle de passeurs dont on sait combien il est tout à la fois indispensable et difficile à tenir, car il impose la prise en compte et la mise en synergie de plusieurs réalités complexes et mouvantes. Cet ouvrage, qui reprend en l'actualisant un numéro de la revue Empan largement plébiscité depuis sortie en 2002, donne à voir la spécificité et l'originalité de ces professionnels qui se consacrent aux jeunes et aux adultes en difficulté en mettant à leur service leurs savoirs techniques dans un souci de transmission des valeurs essentielles à toute vie professionnelle et social.*

306.36 SEN

SENNET Richard. **Ce que la main sait**. Paris : Albin Michel, 2010, 403 p.

**Mots-clés :**

ARTISANAT / ARTISAN / TRAVAIL MANUEL / SOCIOLOGIE DU TRAVAIL / QUALITE / APTITUDE / EXPERTISE / TRAVAIL / COMPETENCE

*En proposant une définition de l'artisanat beaucoup plus large que celle de "travail manuel spécialisé", Richard Sennett soutient que le programmeur informatique, l'artiste, et même le simple parent ou le citoyen font oeuvre d'artisans. Ainsi pensé, l'artisanat désigne la tendance foncière de tout homme à soigner son travail et implique une lente acquisition de talents où l'essentiel est de se concentrer sur sa tâche plutôt que sur soi-même. Dans ce livre stimulant, Richard Sennett aborde l'expertise sous toutes ses déclinaisons. Nous voyageons ainsi à travers le temps et l'espace, des tailleurs de pierre de la Rome antique aux orfèvres de la Renaissance, des presses du Paris des Lumières aux fabriques du Londres industriel ; nous observons les expériences de l'informaticien, de l'infirmière, du médecin, du musicien ou du cuisinier. Face à la dégradation actuelle des formes de travail, l'auteur met en valeur le savoir-faire de l'artisan, coeur, source et moteur d'une société où primerait l'intérêt général et la coopération. Et tandis que l'histoire a dressé à tort des frontières entre la tête et la main, la pratique et la théorie, l'artisan et l'artiste, et que notre société souffre de cet héritage, Richard Sennett prouve que "Faire, c'est penser". (Description éditeur)*

331.59 ZRI

ZRIBI Gérard. **L'avenir du travail protégé : les ESAT dans le dispositif d'emploi des personnes handicapées**.

Rennes : Presses de l'EHESP, 2019, 203 p.

**Mots-clés :**

TRAVAILLEUR HANDICAPE / E.S.A.T / POLITIQUE SOCIALE / INTEGRATION / EMPLOI / TRAVAIL PROTEGE / EUROPE / LEGISLATION / MARCHE DU TRAVAIL

*À l'heure où l'emploi pour tous n'est plus la règle et que les budgets sociaux se restreignent, les établissements et services d'aide par le travail (ESAT) relèvent un défi humain, social et économique considérable: celui de défendre un droit au travail et un accompagnement psychosocial pour 120 000 travailleurs handicapés.*

*L'inclusion des personnes handicapées est aujourd'hui un thème majeur. Les ESAT y contribuent très largement en développant des initiatives dans les domaines des services, de l'industrie, de l'agroalimentaire, du tourisme ou encore du développement durable. Ils promeuvent un accroissement des droits de leurs travailleurs en matière d'intégration sociale, d'expression et de représentation, de formation professionnelle et d'exercice de citoyenneté.*

*Cette 5e édition, profondément remaniée et enrichie, propose une analyse du dispositif global d'emploi, français et européen (emplois ordinaires, subventionnés, accompagnés, adaptés, protégés...), met en valeur de nombreuses expériences de terrain, y compris dans l'Union européenne, aborde les changements populationnels (le vieillissement, les handicaps psychiques...), ainsi que l'évaluation et la performance des ESAT et préconise enfin des outils et solutions pour l'avenir. (source éditeur)*

PET T

PETIT Thibault. **Handicap à vendre**

Paris : Les Arènes, 2022, 239 p., (Reporters)

**Mots-clés :**

PERSONNE HANDICAPEE / TRAVAILLEUR HANDICAPE / ESAT / ENTREPRISE ADAPTEE / REVENU / VIE QUOTIDIENNE / CONDITIONS DE TRAVAIL / TÉMOIGNAGE

*« Connait-on les travailleurs handicapés ? Les écoute-t-on ? Leur donne-t-on la parole ? Le handicap, c'est comme le chou de Bruxelles, on n'aime pas trop, mais on en prend de temps en temps pour se donner bonne conscience. À la télévision, on en parle trois fois par an, à l'occasion de la semaine européenne, de la journée mondiale ou de la revalorisation de l'Allocation adulte handicapé : + 0,3 % en 2020 ! Mais l'homme, la femme, qui trime pour la moitié d'un SMIC, on ne le voit pas, jamais. Un handicapé, ça pue, ça bégaye, c'est moche, pas soigné, pas télégénique, ça s'exprime mal ou trop lentement. On trouve quelqu'un pour parler à sa place, un spécialiste, un responsable, un porte-parole, un tuteur, un gestionnaire qui chante l'inclusion en costard-cravate*

*en disant qu'un handicapé, ce n'est pas tout à fait ce qu'on croit, c'est capable de bosser aussi durement que vous et moi » (Présentation de l'éditeur).*

362.3 LEF

LEFAUQUEUR Isabelle. **Autrem'Handi : peins moi mon avenir, je suis carencé et alors ! L'accompagnement vers un mieux être.** Saint-Denis : Edilivre-Aparis, 2014, 90 p., (CLASSIQUE)

**Mots-clés :**

IMAGE DE SOI / ACCOMPAGNEMENT / APPRENTISSAGE / ADOLESCENT / CARENCE AFFECTIVE / VIOLENCE / TROUBLE DU COMPORTEMENT / DEFICIENCE COGNITIVE / ATELIER / PEDAGOGIE / SOCIALISATION / PSYCHOLOGIE / PARTENARIAT / EDUCATEUR TECHNIQUE SPECIALISE / HANDICAP MENTAL / ECOLE / IMPRO / PRISE EN CHARGE / RESEAU / SOCIOLOGIE

*"Le mémoire présenté a été réalisé à partir d'observations sur un terrain de stage dans un institut médico-professionnel. Il traite des adolescent(e)s en situation de handicap (troubles du comportement et de la conduite, déficience intellectuelle associée ou non). Dans le cadre de mon stage long, j'ai pu constater des phénomènes récurrents chez ce public : le manque de confiance envers l'adulte, les difficultés de concentration, des comportements inadaptés, voire violents, des carences relationnelles et affectives. Ces adolescents m'ont amenée à me poser la question suivante : comment une éducatrice technique spécialisée peut-elle accompagner vers un mieux-être des adolescent(e)s présentant des signes de carences relationnelles et affectives par le biais d'un atelier ?"*

## Articles de revues

Formations sociales : impacts des transformations aujourd'hui et demain.

In Revue française de service social, 2019, n°275, p. 7 - 81

**Mots-clés :** TRAVAIL SOCIAL / TRAVAILLEUR SOCIAL / FORMATION INITIALE / DEASS / DEES / DECESF / DEEJE / DEETS / REFORME / PROFESSIONNALISATION

GRU Laurenn. **L'atelier ferme, un outil de valorisation de la personne.**

In Doc'Amp, 2013, n°22, p. 31 - 32

**Mots-clés :** ADULTE HANDICAPE / DEFICIENCE MENTALE / FERME PEDAGOGIQUE / EDUCATEUR TECHNIQUE / IMAGE DE SOI

ANDRE Sophie. **Le diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé.**

In ASH, 2010, n°2656, p. 39 - 54

**Mots-clés :** EDUCATEUR TECHNIQUE / DIPLOME / REFERENTIEL

MABILLEAU Flore. **Educateur technique spécialisé : métier en péril ?**

In Directions, 2018, n°170, p. 40

**Mots-clés :** EDUCATEUR TECHNIQUE / EVOLUTION / PROFESSION

MANOURY Corinne. **Le rôle des éducateurs techniques spécialisés.**

In Directions, 2008, n°53, p. 42

**Mots-clés :** EDUCATEUR TECHNIQUE / REFORME / DIPLOME / FORMATION

MIGNOT Sandra. **Le bestiaire éducatif.**

In ASH Magazine, 2008, n°26, p. 22 - 23

**Mots-clés :** ANIMAL / ACTIVITE / THERAPIE / I.M.E. / EDUCATEUR TECHNIQUE

PAQUET Michel. **Educateurs techniques spécialisés : l'inéluctable mutation des "contremaîtres du social"**.  
In ASH, 2007, n°2491, p. 35 - 36  
**Mots-clés** : EDUCATEUR TECHNIQUE / IDENTITE PROFESSIONNELLE

SOBOCINSKI Aurélie. **24h dans la vie d'un éducateur technique spécialisé.**  
In ASH Magazine, 2005, n°8, p. 26 - 29  
**Mots-clés** : EDUCATEUR TECHNIQUE / I.M.E. / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / TEMOIGNAGE / PROFESSION

BERTIN Alain. **Le chalet.**  
In Sociographe, 2000, n°1, p. 69 - 74  
**Mots-clés** : AUTISME / EDUCATEUR TECHNIQUE / APPRENTISSAGE

MAZARI Vincent. **L'éducateur technique spécialisé et « l'inclusion » par « l'insertion »**  
In Vie sociale et traitements, Septembre 2022, pp. 110-115  
**Mots-clés** : EDUCATEUR TECHNIQUE SPECIALISE / INCLUSION / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / ACCOMPAGNEMENT / IMPRO / INTEGRATION SCOLAIRE / INSERTION PROFESSIONNELLE

## Audiovisuel

423

ALBARIC Alain. **Le métier d'éducateur technique spécialisé et ses évolutions.** Hors-Champ vidéo, 2015, 34 min.  
**Mots-clés** :  
EDUCATEUR TECHNIQUE / FORMATION / EVOLUTION / POLITIQUE SOCIALE / PROFESSION  
*Une série d'entretiens filmés avec des éducateurs techniques spécialisés en formation à l'IRTS Languedoc-Roussillon.*

En ligne

SZEMPRUCH Michel. **La société inclusive en question**

**Mots-clés** :  
HANDICAP / PERSONNE HANDICAPEE / HANDICAP VISUEL / HANDICAP MOTEUR / INCLUSION / DROIT / SCOLARITE / AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE / SCOLARISATION / TÉMOIGNAGE / SOCIETE / TRAVAIL / ENTREPRISE ADAPTEE / EMPLOI / AIDE FINANCIERE / AAH / TOURISME / ACCESSIBILITE / MILIEU ORDINAIRE / INSTITUTION / DESINSTITUTIONNALISATION / CITOYENNETE / DISCRIMINATION / AMOUR  
*Quinze ans après l'adoption de la loi Handicap de 2005, législation majeure pour le handicap, qu'en est-il de la société française dans son rapport au handicap ? Les objectifs de compensation, de pleine citoyenneté de la loi ont-ils été atteints ? Qu'en est-il également de la notion d'inclusion qui semble faire consensus ? Au delà des discours qu'en est-il dans la réalité ? Trois jeunes femmes « génération 2005 » Alexandra, Amaranta et Carla nous font partager leurs visions sur la société aujourd'hui, leurs expériences. Divers acteurs politiques, institutionnels, associatifs, professionnels, chercheurs, débattent autour de la notion d'inclusion, partagent leurs analyses, points de vue critiques et aspirations. Si l'horizon d'une société véritablement inclusive reste encore à atteindre, quel chemin reste t'il encore à parcourir ? (Présentation de l'éditeur)*

278

CHAGNON Nicolas. **Je travaille donc je suis.**

**Mots-clés :**

FORMATION / ACTIVITE / INSERTION PROFESSIONNELLE / PROFESSIONNALISATION / PHOTOGRAPHIE / ENTREPRISE ADAPTEE / ESAT / TRAVAILLEUR HANDICAPE / CALVADOS

*Le réalisateur a suivi des photographes préparant une exposition sur des personnes en situation de handicap. Cela a été l'occasion pour lui de filmer le quotidien de ces personnes handicapées au travail dans différents ESAT du calvados. Le réalisateur n'aborde malheureusement pas la question de l'image de la personne photographiée et ne fait qu'effleurer son sujet.*

256

Edie LACONI. **Les petites mains.**

**Mots-clés :**

TRAVAIL / JEUNE / DEFICIENCE COGNITIVE / HANDICAP MENTAL / IME / TRAVAILLEUR HANDICAPE

*Dans un institut médico-éducatif, des jeunes pensionnaires apprennent à travailler. Nous suivons leur quotidien au rythme des métiers qu'ils apprennent le temps d'un passage à l'IME. Il y est question de choix pour l'avenir, d'apprentissage et de "faire avec" le handicap.*

155

AUBREE Yves. **Le travail est un droit.**

**Mots-clés :**

TRAVAIL / INSERTION PROFESSIONNELLE / ENTREPRISE / CAT / EMPLOI / CONSEIL DE LA VIE SOCIALE / HANDICAP / HANDICAP MENTAL / ENTREPRISE ADAPTEE / FORMATEUR / TRAVAILLEUR HANDICAPE / VAE

*Ce film présente des initiatives menées en terme d'insertion des travailleurs handicapés en milieu ordinaire en Europe (France, Bénélux, Italie). Les lieux d'accueil de travailleurs handicapés son multiples : un C.AT, une cafétéria à Paris, un parc de loisir, un jardin au Havre, une coopérative sociale ou encore un site agro-touristique. A chaque visite des responsables et animateurs de structure (Moniteur d'atelier, directeur de C.AT, responsable AFPA, chef d'entreprise, éducateur spécialisé, responsable de formation) présentent leur approche et abordent les différentes questions de l'emploi des personnes handicapées : l'insertion en milieu ordinaire, l'évolution du milieu du travail protégé, la formation, les rémunérations, la VAE., la formation des délégués en conseil de la vie sociale. Autant de points que ce film traite avec clarté afin de démontrer, auprès des acteurs économiques et des décideurs en matière d'emploi notamment, que des possibilités bien concrètes existent dans ce domaine.*