



Jun 2020

## Assistant Familial

### Bibliographie

Réalisée par *Juliette Bosseboeuf*, documentaliste à l'IRTS Normandie Caen

### Essais

#### Accueil familial et éducation. / [Carole-Anne ESCHENAZI](#) (2019)

362.73 ESC

Lyon : Chronique sociale, 2019. - 100 p. - (Comprendre les personnes).

#### Mots-clés :

ACCUEIL FAMILIAL, ASSISTANT FAMILIAL, ENFANT, PLACEMENT FAMILIAL, FAMILLE D'ACCUEIL, EDUCATION, QUOTIDIEN, PRATIQUE PROFESSIONNELLE, SECURITE CONFIANCE, AUTONOMIE, MAJORITE, IMAGE DE SOI, CARENCE AFFECTIVE, TEMOIGNAGE

#### Résumé :

Accueillir un enfant en difficulté au sein de sa famille est une démarche qui ne va pas de soi. L'enfant arrive avec son histoire, celle de sa famille, ses angoisses... : autant d'éléments qui perturbent la dynamique existante. C'est en apportant jour après jour des réponses concrètes aux besoins fondamentaux de l'enfant, que l'assistant familial construira un cadre suffisamment sécurisant. L'enfant saura y grandir, se reconstruire et devenir le sujet de son passé et de son devenir./Ce livre, le premier d'une série de cinq, décrit le quotidien du travail des équipes de l'Union pour l'Enfance autour de l'accueil familial dans le cadre de l'Aide à l'enfance. Il se lit au travers de deux textes : une fiction qui donne la parole aux enfants placés et une description du travail des professionnels au sein des associations de l'Union. Chaque ouvrage peut être lu pour lui-même.

#### Accueil familial et enfance. / [Jean-Pierre SUNE](#) (2011)

361 P331 SUN

Paris : Erès, 2011. - 178 p. - (Empan n° 80) .

#### Mots-clés :

ACCUEIL FAMILIAL, PLACEMENT FAMILIAL, ASSISTANT FAMILIAL, SERVICE SOCIAL, PROFESSIONNALISATION, ECRIT, RELATION EDUCATIVE, FAMILLE MONOPARENTALE

#### Résumé :

Dans le contexte actuel du travail social, l'espace familial comme lieu d'accueil, de réparation, de répit, potentiellement moins coûteux, se structure vers une professionnalisation reconnue. Famille d'accueil ? Accueillant familial ? Assistant familial ? Assistant de la famille ? Accueil familial thérapeutique ? Toutes ces variations concernent la protection de l'enfance, des personnes handicapées, des personnes âgées plus ou moins dépendantes. Le diplôme d'Etat créé en 2006, reconnaît officiellement l'assistant familial comme un travailleur social à part entière exerçant au sein d'une équipe, même si cette réalité est vécue de façon diverse selon les institutions et les lieux d'exercice... Dans tous les cas cette nouvelle formation devrait structurer l'identité professionnelle des assistants familiaux par des apports historiques et théoriques mais aussi par la valorisation des expériences des personnes déjà impliquées dans ces fonctions.

**Attachement et éducation. / [Carole-Anne ESCHENAZI \(2019\)](#)**  
Lyon : Chronique sociale, 2019. - 118 p. - (Comprendre les personnes).

**362.73 ESC**

Mots-clés : ACCUEIL FAMILIAL, PLACEMENT FAMILIAL, FAMILLE D'ACCUEIL, ASSISTANT FAMILIAL, PROTECTION DE L'ENFANCE, QUOTIDIEN, EDUCATION, ATTACHEMENT, AFFECTIVITE, CARENCE AFFECTIVE, POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL, TEMOIGNAGE

Résumé : Pourquoi un enfant placé n'aurait-il pas le droit de dire à ses copains à l'école en parlant de sa famille d'accueil qu'il habite chez ses parents et que c'est sa maman qui vient le chercher ce soir à la sortie de l'école ? Pourquoi ne le laisserait-on pas faire un cadeau pour la fête des mères, non pas à sa mère biologique mais à son Assistante familiale, celle qui veille sur lui jour après jour ? Pourquoi ne pouvons-nous pas le laisser dire qu'il veut partir en vacances avec ses frères et soeurs quand il parle des enfants de la famille d'accueil ou bien qu'il veut aller dormir chez papi et mamie samedi soir en parlant des parents de sa famille d'accueil ?/Ce livre, le deuxième d'une série de cinq, décrit le quotidien du travail des équipes de l'Union pour l'Enfance autour de l'attachement dans le cadre de l'Aide à l'enfance. Il se lit au travers de deux textes : une fiction qui donne la parole aux enfants placés et une description du travail des professionnels au sein des associations de l'Union. Chaque ouvrage peut être lu pour lui-même.

**DEAF : tout en un. / [Olivia MUNDWEILER-LE-NAVEAUX \(2011\)](#)**  
Paris : Vuibert, 2011. - 233 p. - (Itinéraires pro) .

**361 P331 MUN**

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, STATUT, DIPLOME, V.A.E., PROFESSION

Résumé : L'assistante familiale exerce une profession sociale définie et réglementée d'accueil permanent, dans sa famille, de mineurs ou de jeunes majeurs de 18 à 21 ans au titre de la protection de l'enfance ou d'une prise en charge médicosociale ou thérapeutique. Destiné à l'assistante familiale en formation ou en exercice, l'ouvrage propose : une description de la profession et de sa réglementation accompagnée d'une réflexion sur les motivations à exercer ce métier ; une présentation du contenu de la formation et ses modalités d'organisation (initiale, obligatoire, en alternance, continue) ; une préparation à l'examen du diplôme d'Etat d'assistante familiale (DEAF) par la voie de la formation/et par la VAE.

**DEAF DC1 à 3 : Préparation complète pour réussir sa formation. / [Olivia MUNDERWEILER LE NEVEAUX \(2016\)](#)**  
Paris : Vuibert, 2016. - 240 p. - (Itinéraires pro).

**361 P331 MUN**

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, DIPLOME, FORMATION, CERTIFICATION, PROFESSION, REFERENTIEL, COMPETENCE, V.A.E.

Résumé : Un ouvrage complet pour réussir sa formation :- toutes les informations utiles à propos du métier, du diplôme et de la formation ;/- l'ensemble des compétences et connaissances attendues ;/- des outils méthodologiques prenant en compte les enjeux des épreuves de certification ;/- de nombreux conseils et témoignages de professionnels ;/- des sujets d'annales de l'épreuve du DC2.

**DEAF Diplôme d'Etat d'assistant familial : manuel de formation. / [Emmanuelle MARTINS \(2012\)](#)**  
Noisy-le-Grand : Setes éditions, 2012. - 111 p.

**361 P331 MAR**

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, REFERENTIEL, FORMATION, DIPLOME, V.A.E., ETUDE DE CAS, PROFESSION

Résumé : Le diplôme d'Etat d'assistant familial (DEAF) nécessite une formation obligatoire de 240 heures. Ce manuel de formation, tout-en-un, vous permettra d'acquérir les connaissances et savoir-faire requis pour accueillir à domicile les enfants ou jeunes majeurs confiés par la protection de l'enfance ou bénéficiant d'une prise en charge médico-sociale ou thérapeutique. L'auteur, formatrice en IRTS, propose ainsi à l'assistant familial en formation un programme complet et un entraînement aux épreuves de certification. 1re partie : Connaître le métier et s'informer sur la formation d'assistant familial : historique de la profession, descriptif de la formation et perspectives d'évolution professionnelle ; 2e partie : Préparer sa formation et réussir le diplôme d'Etat d'assistant familial : synthèses de cours et études de cas portant sur les trois domaines de formation, préparation aux épreuves de certification (dossier, étude de cas, livret de formation) et annales corrigées, VAE. "DEAF manuel de formation" est un outil indispensable pour réussir ses études et son diplôme d'assistant familial.

**Guide de l'accueil familial : L'assistant familial en protection de l'enfance. / Fatima MESLEM (2011)** **361 P 331 MES**  
Paris : Editions ASH, 2011. - 212 p. - (ASH professionnels).

**Mots-clés :** ASSISTANT FAMILIAL, ACCUEIL FAMILIAL, PROTECTION DE L'ENFANCE, AGREMENT, FORMATION, DROIT, RESPONSABILITE, SECRET PROFESSIONNEL, CONTRAT, TRAVAIL, PROFESSION

**Résumé :** Depuis la loi du 27 juin 2005, l'assistant familial n'est plus seulement un "accueillant" animé de sa seule bonne volonté et de son expérience éducative personnelle, mais un professionnel de l'aide sociale à l'enfance, formé et intégré à l'équipe pluridisciplinaire en charge de la situation de l'enfant. Comment l'accueil familial en protection de l'enfance est-il encadré et réglementé ? Comment obtenir l'agrément d'assistant familial et se former à ce métier ? Quels sont les droits, obligations et responsabilités d'un assistant familial ? Quelles sont les particularités de son contrat de travail ? Ce guide répond, en termes clairs et précis, à toutes les questions relatives au fonctionnement et à l'organisation de l'accueil familial. Il permet à la fois aux assistants familiaux et à l'ensemble des professionnels de la protection de l'enfance, services publics et secteur associatif habilité, d'exercer leur activité dans le cadre fixé par les textes.

**Je prépare le DEAF : diplôme d'Etat d'assistant familial. / Corinne VERDU (2017)** **361 P331 VER**  
Paris : Dunod, 2017. - 296 p. - (Je prépare).

**Mots-clés :** ASSISTANT FAMILIAL, FORMATION, CERTIFICATION, V.A.E., DIPLOME, PROFESSION

**Résumé :** La reconnaissance du métier d'assistant familial en tant que tel est récente, la mise en place d'un diplôme d'Etat encore plus (2005). Pourtant c'est un métier qui demande de nombreuses compétences techniques et relationnelles, qui implique le travailleur jusque dans sa vie personnelle et qui s'inscrit dans une prise en charge institutionnelle pluridisciplinaire. Les questions théoriques et pratiques qui jalonnent la formation d'assistant familial jusqu'à l'obtention du diplôme sont organisées en trois domaines de compétences : accueil et intégration de l'enfant dans la famille d'accueil (DC1) ; accompagnement éducatif de l'enfant (DC2) ; communication professionnelle (DC3). Avec de nombreux conseils pratiques et méthodologiques, ainsi que des sujets corrigés, cet ouvrage accompagne la préparation et l'obtention du diplôme d'Etat d'assistant familial.

**L'accueil familial dans tous ses états. / Claire WEIL (2012)** **361 P331 WEI**  
Paris : L'Harmattan, 2012. - 180 p. - (Savoir et formation).

**Mots-clés :** ACCUEIL FAMILIAL, ASSISTANT FAMILIAL, RECIT DE VIE, TEMOIGNAGE, PROJET, GROUPE, PROFESSIONNALISATION, FORMATION

**Résumé :** Cet ouvrage nous donne une lecture du placement familial originale et étonnante. Par les approches biographiques proposées, par l'exposé d'actions innovantes et créatrices, par leurs réflexions posées sur la formation, les auteurs nous font vivre l'hétérogénéité qui compose et structure l'accueil familial d'aujourd'hui. Assumer cette diversité, ne pas la réduire à des domaines de compétences, la valoriser, tel est l'enjeu de ce livre.

**L'accueil familial : quel travail d'équipe ? / OBSERVATOIRE NATIONAL DE L'ENFANCE EN DANGER (2015)** **En ligne**  
Paris : La documentation Française / Observatoire National de l'Enfance en Danger, 2015. - 171 p.

**Mots-clés :** ACCUEIL FAMILIAL, PROTECTION DE L'ENFANCE, PLACEMENT FAMILIAL, TRAVAIL EN EQUIPE, ASSISTANT FAMILIAL, REFERENT, OUTIL

**En ligne :** [https://www.onpe.gouv.fr/system/files/publication/20150710\\_af\\_web\\_0.pdf](https://www.onpe.gouv.fr/system/files/publication/20150710_af_web_0.pdf)

**L'enfant en situation de handicap : les acteurs du placement familial témoignent. / Claire WEIL (2017)** **362.73 WEI**  
Paris : L'Harmattan, 2017. - 186 p. - (Réseau tessitureS).

**Mots-clés :** JEUNE, HANDICAP, POLYHANDICAP, PLACEMENT FAMILIAL, ACCUEIL, ADOLESCENCE, ENFANT, FAMILLE, FAMILLE D'ACCUEIL, PEDIATRIE, ASSISTANT FAMILIAL, TRAVAIL EN EQUIPE, PLURIDISCIPLINARITE, PARENT, PROFESSIONNEL, RELATION, ACCUEIL FAMILIAL, COMPETENCE, FORMATION, PRISE EN CHARGE, EDUCATION, TEMOIGNAGE

**Résumé :** Accueillir un jeune en situation de handicap invite chacun à témoigner : parents, assistantes familiales, jeunes, membres des équipes techniques, formateurs. . . Ils parlent avec simplicité et authenticité des difficultés et des petits bonheurs qu'apportent ces rencontres au long cours. Entre humour, analyse et réflexion, chacun nous livre sa vision de l'accompagnement, évoque ses difficultés et les trouvailles pour les contourner. Ces témoignages émouvants et originaux viennent poser un regard critique et constructif sur les apports de cette communauté de travail.

**Le grand dictionnaire de la petite enfance. / [Caroline MOREL](#) (2018)**

**155.4 MOR**

Malakoff : Dunod, 2018. - 512 p. - (Petite enfance).

Mots-clés : PETITE ENFANCE, ENFANT, CONCEPT, PSYCHOLOGIE INFANTILE, PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT, DEVELOPPEMENT, FAMILLE, EDUCATION, VIE QUOTIDIENNE, SANTE, SOIN, STRUCTURE D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

Résumé : La petite enfance est un univers en plein essor. Les établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE), les assistantes maternelles et familiales, les accueils de loisirs, les établissements de l'Aide sociale à l'enfance, les lieux de soins et les écoles évoluent. De nombreuses initiatives et recherches actuelles permettent aux professionnels de revisiter leurs pratiques. De nouveaux modes relationnels côtoient les approches plus traditionnelles. Dans ce grand dictionnaire, écrit à plusieurs mains, 84 auteurs ? professionnels de terrain et personnalités du monde de la recherche croisent leurs regards pour faciliter les échanges et encourager le partage, en équipe et avec les parents, d'une réflexion critique, dynamique et humaniste. Cet ouvrage pratique réunit l'ensemble des grandes notions liées aux métiers de la petite enfance et intègre les thématiques et les concepts les plus récents. Il sera utile aux professionnels, aux parents et à tous ceux que le cœur de l'enfance intéresse.

**Parentalité d'accueil et mémoire. / [Nathalie CHAPON](#) (2016)**

**362.73 CHA**

Aix-en-Provence : Presses Universitaires de Provence, 2016. - 130 p. - (Sociétés contemporaines).

Mots-clés : FAMILLE D'ACCUEIL, PARENTALITE, MEMOIRE, LIEN FAMILIAL, RELATION MERE, ENFANT, ACCOMPAGNEMENT, PLACEMENT FAMILIAL, SOCIOLOGIE, ABANDON, FILIATION, DROIT, HISTOIRE, EUROPE, PROTECTION DE L'ENFANCE, EDUCATION

Résumé : Comment appréhender les liens singuliers qui se tissent entre un enfant élevé pendant plusieurs années par une autre famille que la sienne ? Comment considérer ces liens au quotidien en accueil familial ? Ces questions sont au cur aujourd'hui des enjeux éducatifs, sociologiques et psychologiques en protection de l'enfance. Cet ouvrage tente d'apporter un éclairage sur la notion de parentalité d'accueil à partir d'une approche plurielle. Les auteurs interrogent cette notion selon leur cadre de référence, d'un point de vue sociologique et/ou juridique, à travers la question de l'abandon de l'enfant et des différentes filiations dans l'histoire. Face aux complexités de l'accueil familial, le point de vue des enfants et celui des parents sont interrogés, et des démarches d'accompagnement à la parentalité en Europe sont présentées. Des uvres originales et émouvantes illustrant l'histoire de l'abandon des enfants aux XVIIIe et XIXe siècles à Marseille, ponctuent l'ouvrage, accompagnant les réflexions des auteurs et la sensibilité du lecteur. Le lien symbolique de la mère à l'enfant, la mémoire, sont ici questionnés d'un point de vue artistique, associant à l'écrit l'image de l'œuvre et du lien.

**Parentalité d'accueil et relations affectives. / [Nathalie CHAPON](#) (2014)**

**362.73 CHA**

Aix-en-Provence : Presses Universitaires de Provence, 2014. - 216 p.

Mots-clés : ENFANT, PLACEMENT FAMILIAL, ACCUEIL FAMILIAL, HISTOIRE SOCIALE, ASSISTANT FAMILIAL, PROFESSIONNALISATION, PARENTALITE, AFFECTIVITE, LIEN FAMILIAL, RELATION PARENT, FRATRIE, VIE QUOTIDIENNE, SUPPLEANCE FAMILIALE

Résumé : En accueil familial l'enfant se construit le plus souvent avec deux familles ; l'une d'accueil avec laquelle il partage son quotidien et l'autre d'origine avec laquelle il partage des moments de vie adaptés à la situation parentale. L'ouvrage questionne la notion de parenté en accueil familial pour s'inscrire dans le champ de la parentalité à partir d'un regard pluridisciplinaire. Cette analyse permet d'appréhender différemment l'accueil familial et le métier d'assistant familial, en reconsidérant le rôle auprès de l'enfant, en ouvrant à la reconnaissance des liens d'attachement en dehors de la figure parentale, et en reconnaissant l'importance du temps passé à vivre ensemble. La relation entre la famille d'accueil et l'enfant confié s'inscrit dans une parentalité d'accueil. Quelle place accorde-t-on à chacun ; à l'enfant, à la famille d'accueil, aux parents d'origine, aux frères et sœurs, aux autres enfants accueillis ? Comment vivent-ils le partage du quotidien ? Quelles relations développent-ils ? La parentalité d'accueil est un des chemins permettant de reconnaître à chacun sa juste place. L'ouvrage s'interroge sur les multiples manières de vivre une parentalité d'accueil, en éclairant les débats qui animent ce champ aujourd'hui.

**Les liens affectifs en famille d'accueil. [Livre] / [CHAPON, Nathalie](#); [NEYRAND, Gérard](#); [SIFFREIN-BLANC, Caroline](#) (2018)**  
Toulouse : Erès, 2018. - 332 p. - (Enfance et parentalité). **362.73 CHA**

**Mots-clés :** FAMILLE D'ACCUEIL, ENFANT, LIEN FAMILIAL, ATTACHEMENT, FRATRIE, LEGISLATION, PROTECTION JURIDIQUE, ADOPTION, ENQUETE, SUPPLEANCE FAMILIALE, PARENTALITE, DROIT DE L'ENFANT

Que signifie "faire famille" pour un enfant séparé de ses parents et élevé par une famille qui n'est pas la sienne ? Qu'en est-il des liens affectifs et électifs qu'il développe au quotidien avec les adultes mais aussi avec l'ensemble des enfants, ceux de la famille d'accueil et sa propre fratrie ? Les auteurs rendent compte de la diversité et de la complexité des liens affectifs dans les différentes situations d'accueil possibles./Ils analysent les modes de suppléance propres à la parentalité d'accueil et, dépassant l'opposition binaire des liens (lien de filiation, lien d'affiliation), ils restituent toute la richesse des places de chacun et des relations affectives développées au sein de la Famille d'accueil.

**Résumé :** Cette analyse s'inscrit au sein du débat contemporain sur les mutations familiales et la parentalité. En croisant les approches sociologique et juridique, les auteurs interrogent le rapport à la filiation, les liens et expériences fraternels, les modes de transmission, d'échanges, les fonctions et les rôles parentaux./Ils interpellent le droit sur ces situations de vie singulières et apportent des propositions juridiques qui, au-delà de la loi de 2016 sur la protection de l'enfance, répondent au plus juste aux cas de pluriparentalité observés et permettent une sécurisation des parcours et une reconnaissance des liens affectifs.

**Parentalité sociale et suppléance familiale : le rôle du conjoint de l'assistante familiale dans les équipes de placement familial. / [Emmanuelle MARTINS](#) (2010)**  
Paris : L'Harmattan, 2010. - 204 p. - (Savoir et formation). **362.73 MAR**

**Mots-clés :** ACCUEIL FAMILIAL, HOMME, ROLE, PLACEMENT FAMILIAL, RELATION EDUCATEUR, PARENT, ASSISTANT FAMILIAL

Ce livre étudie le rôle du conjoint de l'assistante familiale ainsi que les modalités de collaboration de cet homme avec les travailleurs sociaux des services de placement familial. Il montre que le conjoint est un acteur essentiel de l'accueil familial et qu'il occupe un rôle de " père social " auprès des jeunes accueillis. Son statut de bénévole, qui ne facilite pas son positionnement vis-à-vis des professionnels de l'accueil familial, est interrogé, sur la base de son réel engagement dans l'intérêt des jeunes reçus au sein de sa famille. L'analyse des modalités de collaboration entre les conjoints d'assistantes familiales et les travailleurs sociaux souligne que cette collaboration repose sur la volonté de ces deux acteurs de l'accueil familial de travailler ensemble. Cet ouvrage s'adresse aux professionnels des interventions socio-éducatives développées en protection de l'enfance, notamment aux travailleurs sociaux du champ de la suppléance familiale et plus généralement à l'ensemble des acteurs concernés par ce type de prise en charge.

**Résumé :**

**Placement familial 93 : loin du prêt-à-porter, du sur-mesure. / [Bernard BECLIN](#) (2009)**  
Paris : L'Harmattan, 2009. - 243 p. - (Questions contemporaines). **362.73 BEC**

**Mots-clés :** PLACEMENT FAMILIAL, DEFINITION, EQUIPE, EDUCATEUR, ASSISTANT FAMILIAL, PSYCHOLOGUE, PRATIQUE PROFESSIONNELLE, TRAVAIL EN EQUIPE, PARTENARIAT, PROFESSION

Au milieu des années 1990 s'ouvrait la première page de l'histoire d'un service de placement familial, celui de l'association Jean Cotxet à Drancy. Cet ouvrage retrace l'histoire de ce service à travers les témoignages de différents praticiens (éducateurs, assistant familial, psychologue, psychiatre et directeur). A travers ce chaînon d'expériences et la synthèse de leur réflexion, ils s'attachent à mettre en lumière la richesse et le rôle de chacune des parties, ainsi que la fécondité induite par cette coopération.

**Résumé :**

**Pour réussir le placement familial. / [ALLARD CHRISTIAN](#) (2017)**  
Issy-les-Moulineaux : ESF, 2017. - 256 p. - (Actions sociales). **362.73 ALL**

**Mots-clés :** PSYCHOLOGIE INFANTILE, ENFANT, DEVELOPPEMENT, ATTACHEMENT, COMPLEXE D'OEDIPE, CARENCE AFFECTIVE, TRAUMATISME, RESILIENCE, PARENTALITE, FAMILLE, PLACEMENT FAMILIAL, FAMILLE D'ACCUEIL, ROLE, LEGISLATION, ASSISTANT FAMILIAL, STATUT

Accompagner un enfant placé dans une famille d'accueil nécessite de connaître la psychopathologie de l'enfant. Dans ce livre, l'auteur développe les différents aspects de celle-ci : l'attachement aux parents même si ceux-ci sont maltraitants, le traumatisme, les effets de la séparation d'avec les parents, le tiraillement entre les deux familles, le déni de la réalité, le clivage, autant de réalités qui doivent être comprises par les travailleurs sociaux. Fort de ses observations, nourri de travaux

**Résumé :**

psychiatriques et de l'expérience thérapeutique menée auprès d'enfants placés en famille d'accueil, l'auteur fournit des repères théoriques pour mieux comprendre les comportements d'un enfant placé et mieux l'accompagner.

**Prendre soin de l'enfance. / Marie-Laure CADART (2014)**

**362.7 DAV**

Toulouse : Erès, 2014. - 460 p. - (La vie de l'enfant).

Mots-clés : PEDOPSYCHIATRIE, ENFANCE, RECHERCHE, SOIN A DOMICILE, P.M.I., ENFANT, SEPARATION, HOSPITALISME, MALTRAITANCE, LIEN FAMILIAL, PLACEMENT FAMILIAL, NOURRISSON, TRAVAILLEUR SOCIAL, ASSISTANTE MATERNELLE, FORMATION, OBSERVATION, VIDEO, TRAVAIL EN EQUIPE

Résumé : Myriam David est une des pionnières de la pédopsychiatrie française. Inspirée par sa formation de psychanalyste mais aussi par la cruelle expérience qu'elle fit des camps de déportation, son œuvre est un exemple d'humanité au service des enfants notamment des plus oubliés, les enfants placés. Même s'ils constituent le socle de nombreuses pratiques professionnelles, ses travaux restent trop peu connus. Rassemblés pour la première fois dans cet ouvrage, ils frappent par leur caractère novateur et leur étonnante actualité. Dans chaque domaine exploré ? clinique et théorie de la réalité psychique, recherche, formation et accompagnement des professionnels de l'enfance, travail en réseau ? des spécialistes, ses amis, ses élèves apportent leur éclairage. À l'heure où nombre de pratiques dans le champ du social, de l'enfance et de la petite enfance sont ébranlées, ce regard porté du côté de leurs fondations est salutaire.

**Se construire quand même... L'accueil familial : un soin psychique. / Hana ROTTMAN (2009)**

**362.73 ROT**

Paris : Presses Universitaires de France, 2009. - 415 p. - (Monographie de la psychiatrie de l'enfant).

Mots-clés : ACCUEIL FAMILIAL, PLACEMENT FAMILIAL, HISTOIRE SOCIALE, PEDOPSYCHIATRIE, NOURRISSON, SOIN, SEPARATION, ATTACHEMENT, FILIATION, ASSISTANT FAMILIAL, ROLE, TRAUMATISME, SOUFFRANCE, FORMATION, EVALUATION

Résumé : En 1989, paraissait la première édition du livre de Myriam David Le placement familial : de la pratique à la théorie. C'est « vingt ans après » que se situe le présent ouvrage, rassemblant témoignages et réflexions de professionnels s'inscrivant dans le prolongement du mouvement d'idées novatrices qui, initié par cette grande clinicienne, a progressivement marqué tous les praticiens de notre domaine, et souvent leur pratique. Le sous-titre (« L'accueil familial : un soin psychique ») souligne que les auteurs des textes colligés ici articulent leurs contributions autour d'un postulat dont l'importance a été démontrée il y a vingt ans : « Tout placement en accueil familial doit comporter une dimension de soin psychique ». Alors que ce postulat est souvent mis en avant comme une figure de proue, la pratique montre qu'il reste toutefois difficilement appliqué dans la réalité quotidienne des divers dispositifs d'accueil familial. Cet ouvrage souhaite donc contribuer à l'intégration toujours plus grande d'une indispensable dimension thérapeutique dans toute pratique d'accueil familial d'enfants placés. Pour cela, il est peut-être nécessaire de rappeler que ce postulat a été peu à peu déterminé à partir des observations cliniques et des hypothèses théoriques proposées depuis une cinquantaine d'années par les pédopsychiatres qui avaient à rencontrer ces enfants et leurs familles.

**Vivre en famille d'accueil : à qui s'attacher ? / Catherine SELLENET (2017)**

**362.73 SEL**

Paris : Belin, 2017. - 224 p. - (Naître, grandir, devenir).

Mots-clés : ENFANT, PLACEMENT FAMILIAL, FAMILLE, ATTACHEMENT, AMOUR, CONFLIT DE LOYAUTE, LOYAUTE, LIEN, LIEN FAMILIAL, ACCUEIL FAMILIAL, ASSISTANT FAMILIAL, SENTIMENT, MEMOIRE, FILIATION, DROIT DE VISITE, RELATION PARENT, MEDIATION, FRATRIE, BESOIN, RESILIENCE

Résumé : En France, 69 000 enfants sont accueillis en famille d'accueil, s'inscrivant tour à tour dans deux familles, celle de naissance et celle qui les accueille, voire trois pour peu que leurs parents aient aussi recomposé un nouveau couple. Comment s'y prennent-ils pour naviguer d'un port d'attaches à l'autre et ne pas perdre le cap, pour ne pas rester dans un « entre-deux » préjudiciable à leur développement ? Ce livre témoigne de l'expérience si singulière de ces enfants qui nous ouvrent les portes de leur mémoire et nous livrent leurs nombreux questionnements. Entre le « nous familial » qu'il faut quitter, et cette autre famille dans laquelle il va falloir s'intégrer, qui choisir, et faut-il choisir ? Combien de temps faut-il pour se sentir chez soi, voire « à sa place », et n'est-ce qu'une question de temps ? Peuvent-ils s'attacher aux uns et aux autres, répondre aux attentes multiples, parfois pressantes que chaque adulte dirige sur eux ? En miroir, d'autres enfants les accueillent, ceux de la famille d'accueil, invisibles, oubliés, dont nous ne connaissons ni les alliances, ni les conflits, ni les coups de cœur ou les révoltes. Des enfants qui enseignent aux adultes ? pour que l'accueil familial soit une belle aventure.

## Romans / Témoignages

**Envole-moi. / [Milana NEL \(2017\)](#)**

**NEL T**

Nantes : Les Editions Amalthée, 2017. - 158 p.

Mots-clés : FAMILLE D'ACCUEIL, TEMOIGNAGE, ASSISTANT FAMILIAL, PLACEMENT FAMILIAL, FORMATION, AUTISME

Résumé : Maman de trois filles, Mathilde Delorme devient " Famille d'accueil ", des rêves et des convictions plein la tête. Mais, en ouvrant son coeur et sa porte aux enfants placés chez elle, elle est confrontée à la misère humaine, la détresse sociale et la maltraitance tant physique que psychologique. Une dure réalité qui la poussera à se battre encore plus fort pour voir briller leurs yeux autrement qu'avec des larmes./Avec douceur et amour, elle s'occupera du petit Adrien, autiste, de Medhi qui ne se laissait plus aimer ou encore de Noa, un bébé de deux mois seulement. Au-delà des clichés relatés par les médias ou les séries télévisées, Milana Nel nous plonge avec vérité, pudeur et émotion dans le quotidien peu ordinaire d'une famille d'accueil, un quotidien qui est le sien.

**L'enfant de l'enfer. / [Cathy GLASS \(2018\)](#)**

**GLA T**

Paris : Editions Archipoche, 2018. - 371 p.

Mots-clés : ENFANT, MALTRAITANCE, TOXICOMANIE, FAMILLE D'ACCUEIL, ACCUEIL FAMILIAL, ASSISTANT FAMILIAL, GRANDE BRETAGNE, PRATIQUE PROFESSIONNELLE, TEMOIGNAGE

Résumé : Cathy, mère d'accueil dévouée, se voit confier Aimée, petite fille de huit ans qui a connu l'enfer au côté d'une mère toxicomane qui la délaissait. Sale, infestée de poux, agressive, illettrée, Aimée découvre auprès de Cathy des plaisirs simples : une chambre à soi, de vrais repas, des bains, des vêtements propres et, surtout, la présence d'adultes affectueux. Sur le chemin de l'apaisement, Aimée trouve en Cathy une oreille attentive et lui dévoile les plus sombres moments de sa jeune existence. Une libération nécessaire pour qu'elle puisse laisser le passé derrière elle et aborder l'avenir avec le sourire.

**La petite fille numéro 624. / [Colette TER \(2016\)](#)**

**TER T**

Montreuil : Quart Monde, 2016. - 46 p. - (En un mot)

Mots-clés : PLACEMENT FAMILIAL, FOYER DE L'ENFANCE, D.A.S.S., ENFANCE, COLERE, VIOLENCE, ECHANGE, ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL, ADOPTION, HISTOIRE DE VIE

Résumé : "Je n'ai pas écrit pour me plaindre. Je ne veux pas que les gens me plaignent. Surtout pas". Ce que veut Colette, c'est que plus que personne, jamais, ne vive ce qu'elle a vécu : le placement, les frères et surs dispersés, l'enfance brisée, les adultes qui manquent à leur devoir, les larmes, la colère, la violence. Alors les mots se précipitent, s'entrechoquent, les phrases crépitent pour dire aussi le courage, les rencontres... tout ce qui permet de se reconstruire et de vivre enfin.

**Mauvaise mère : les blessures de l'adoption. / [Judith NORMAN \(2016\)](#)**

**NOR T**

Paris : Les liens qui libèrent, 2016. - 222p.

Mots-clés : MERE, ADOPTION, RELATION MERE, FILLE, SOUFFRANCE, CARENCE AFFECTIVE, ABANDON, MATERNITE, PARENTALITE, PERE, ROLE, IDENTITE, PSYCHISME, VULNERABILITE, AMOUR, COLERE, PEUR

Résumé : Mauvaise Mère commence le jour du trente-deuxième anniversaire de Mina. Jour où, pour la énième fois, celle-ci va lever la main sur Judith, sa mère adoptive, parce qu'il n'y a pas de foie gras avec le champagne... Judith va alors se mettre en retrait pendant cinq mois au cours desquels elle va revisiter sa vie, tenter de reconstituer le puzzle de ce drame familial, de cet échec. Qu'a-t-elle fait, qu'ont-ils fait, pour en arriver là ? Qui est responsable ? Mina, abandonnée en Ethiopie à l'âge de quatre mois, arrivée à douze mois en France, dont les traumatismes invisibles se transforment en violence. Judith, «mauvaise mère», parce que malgré son amour, elle n'est pas parvenue à rendre Mina heureuse et épanouie dans sa famille d'adoption. Lionel, père adoptif, qui va, dès l'arrivée de Mina, subir le chantage affectif de cette enfant qui a déjà «tellement souffert». Ou encore Elise, née du couple sept ans avant l'arrivée de Mina, enfant brillante que Mina ne pourra jamais égaler. Autour de cette famille en souffrance, assistantes sociales, psychologues, psychiatres, médecins ou médias renvoient à Judith l'image d'une mère incapable d'accueillir, de construire, de rendre Mina à la normalité. Capable d'amour, là où l'amour seul apparaît impuissant.

**Tout près, le bout du monde. / Maud LETHIELLEUX (2010)**

LET RS

Paris : Flammarion, 2010. - 508 p. - (Tribal).

Mots-clés : FAMILLE D'ACCUEIL, ENFANT, ADOLESCENT, PLACEMENT FAMILIAL, SIGNALEMENT, PROJET, EDUCATEUR SPECIALISE, PLACEMENT, PROTECTION DE L'ENFANCE

Résumé : «Moi j'aime bien l'idée du journal. Il paraît que personne ne lira ce que j'écris alors je peux tout dire, c'est pratique, j'aime bien tout dire quand personne ne peut l'entendre. Je sais pas ce que je peux raconter, si je dois dire mon âge et me présenter, par exemple écrire sur ta première page «Bonjour, je m'appelle Malo, je viens d'arriver chez Marlène...» ou si je dois parler de ce qu'on fait tous les jours, ou plutôt de mes pensées, de mes rêves ou de mes cauchemars. Je sais pas si je peux parler de Jul et de Solam. Je sais pas si je dois expliquer pourquoi je suis là, toute façon, je suis pas sûr et certain de savoir.»

**Le travail social à l'épreuve de la rencontre. / Charline OLIVIER (2016)**

OLI T

Paris : L'Harmattan, 2016. - 188 p. - (Le travail du social).

Mots-clés : TRAVAILLEUR SOCIAL, ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL, ECHANGE, USAGER, RELATION D'AIDE, DEFINITION, PRATIQUE PROFESSIONNELLE, PROTECTION DE L'ENFANCE, ABSENTEISME, SCOLARITE, JEUNE EN DIFFICULTE, PLACEMENT FAMILIAL, TOXICOMANIE

Résumé : Les travailleurs sociaux, comme les magistrats et les soignants, sont pressurisés au quotidien par une charge de travail disproportionnée par rapport aux moyens mis à leur disposition, tout en étant spectateurs des souffrances et attentes de leurs usagers. Comme dans le monde de l'entreprise, il est dorénavant question dans nos services de file active et rendement. Pour ne pas abandonner, nous nous accrochons à l'essence même du métier : la rencontre.

**Les armoires vides. / ERNAUX, Annie (2013)**

ERN RS

Paris : Gallimard, 2013. - 182 p.

Mots-clés : ENFANCE, RELATION, MERE, ENFANT, RELATION PARENT, CLASSE SOCIALE

Résumé : «Ça suffit d'être une vicieuse, une cachottière, une fille poisseuse et lourde vis-à-vis des copines de classe, légères, libres, pures de leur existence... Fallait encore que je me mette à mépriser mes parents. Tous les péchés, tous les vices. Personne ne pense mal de son père ou de sa mère. Il n'y a que moi.»/Un roman âpre, pulpeux, celui d'une déchirure sociale, par l'auteur de La place.

**Le bal des aimants ou le parcours d'un enfant placé. / DUHAMEL, Pierre (2017)**

DUH T

Paris : L'Harmattan, 2017. - 227 p. [https://www.youtube.com/watch?v=OmirNqLU\\_Os](https://www.youtube.com/watch?v=OmirNqLU_Os)

Mots-clés : ENFANT, PLACEMENT, FAMILLE D'ACCUEIL, RELATION MERE, FRATRIE, CARENCE, AFFECTIVE, TRAVAILLEUR SOCIAL, ACCOMPAGNEMENT, RELATION EDUCATIVE, RECIT DE VIE, TEMOIGNAGE

Résumé : Dans ce récit, l'auteur nous livre sans détour son parcours d'enfant placé. Né dans un contexte familial très fragile, il est ballotté de familles d'accueil en maisons d'enfants et nous fait part de ses relations tissées avec les personnes qu'il a rencontrées, depuis sa petite enfance jusqu'à l'âge adulte, recherchant sans cesse l'amour de sa mère qu'il ne trouvera jamais. Témoignage fort et bouleversant, ce livre se veut être un hymne à l'optimisme.

## Articles

**Assistant familial : un métier en voie de disparition ? / Katia ROUFF-FIORENZI in LIEN SOCIAL, 1230 (2018)**

[article] p. 24 - 31

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, PROFESSION, DEVENIR, PROTECTION DE L'ENFANCE, PLACEMENT, ATTACHEMENT, TRAVAIL EN EQUIPE

**Assistante familiale : le métier "impossible". / Catherine PIRAUD-ROUET in LIEN SOCIAL, 1116 (2013)**

[article] p. 10 - 17

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, FORMATION, PROFESSIONNALISATION, FAMILLE D'ACCUEIL



**Assistant familial : une profession à choyer. / [Emmanuelle VIGAN](#) in *BULLETIN DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE (LE)*, 33/34 (2011)**

[article] p. 5 - 9

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, FAMILLE D'ACCUEIL, PROFESSIONNALISATION, ENGAGEMENT, ATTACHEMENT, PROFESSION

**Enfants en difficulté : assistant familial : une profession comme une autre ? / [HELFTER CAROLINE](#) in *ASH, ACTUALITES SOCIALES HEBDOMADAIRES*, 2687 (2010)**

[article] p. 30 - 31

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, FORMATION, PROFESSIONNALISATION, PROFESSION

**L'assistante familiale, une denrée rare. / [Elodie BONNEL](#) in *LIEN SOCIAL*, 1200 (2017)**

[article] p. 34 - 35

Mots-clés : ENFANT HANDICAPE, PLACEMENT, AIDE SOCIALE A L'ENFANCE, ASSISTANT FAMILIAL

**Les assistantes familiales et la convention collective de 1966. / [Michel CATHERINE](#) in *ASSMAT*, 71 (2008)**

[article] p. 31 - 36

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, CONVENTION COLLECTIVE DU 15 MARS 1966

**Les assistantes familiales, travailleuses du care / [Nadège SEVERAC](#) in *Sociétés et jeunesses en difficulté*, 20 (printemps 2018)**

[article] 22 p.

Catégories : PROTECTION DE L'ENFANCE, ASSISTANT FAMILIAL, RELATION EDUCATIVE, CARE, ETHIQUE, EDUCATEUR SPECIALISE

Résumé : Cette contribution s'inscrit dans la lignée des travaux consacrés aux « incasables », ces jeunes placés par mesure de protection de l'enfance qui cassent et qui tapent dans leur lieu de prise en charge, jusqu'à en être exclus ou fuguer. Seules certaines assistantes familiales, volontaires pour être familles d'accueil pour ces jeunes dont plus personne ne veut, parviennent à les apaiser, soulevant l'énigme de leurs savoir-faire. Or elles parlent davantage de sensibilité à la vulnérabilité de l'autre et de leur intention de « bien » que de compétences, révélant une éthique du care, où ce qui compte sont les personnes et les liens entre elles. Tandis que les éducatrices se disent attachées à la distance professionnelle et au respect du « contrat éducatif », renvoyant à une éthique de justice, où ce qui importe sont les principes. Bien que les éducatrices soient en phase avec la doxa professionnelle, il s'agira donc de montrer pourquoi elles échouent à stabiliser les « incasables » et de décrire comment, bien qu'elles dérogent à cette même doxa, les assistantes familiales réussissent à les « apprivoiser ». Cet article s'attachera enfin à éclairer le fait que, malgré cette réussite, leur pratique reste invisible et leur voix demeure peu entendue. Le prix de cette indifférence étant la production de l'« incasabilité »(source éditeur).

En ligne : <https://journals.openedition.org/sejed/9053>

**Protection de l'enfance : "Dans la famille Placement, je voudrais ... l'assistante familiale". / [Céline JUNG](#) in *JOURNAL DE L'ACTION SOCIALE*, 166 (2012)**

[article] p. 31 - 35

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, ENFANT, PLACEMENT, PLACEMENT FAMILIAL, ACCUEIL FAMILIAL, FAMILLE, COUPLE

**Quelle reconnaissance pour le conjoint de l'assistante familiale ? / [Gilles ALLIERES](#) in *ASH, ACTUALITES SOCIALES HEBDOMADAIRES*, 2563 (2008)**

[article] p.33 - 34

Mots-clés : ASSISTANT FAMILIAL, COUPLE

## DVD

**Allée de l'enfance : être une famille d'accueil. / [Aude SPILMONT](#) (2013)**

Séquence SDP, Cap Canal, 2013. - 87 min.

Mots-clés : FAMILLE D'ACCUEIL, PLACEMENT FAMILIAL, ENFANT, INTEGRATION, QUOTIDIEN, IMAGE DE SOI, TRAVAIL EN EQUIPE

Résumé : Une émission animée par Aude Spilmont, invités : Anne Oui (chargée de mission à l'Observatoire national de l'enfance en danger (ONED)), Barbara Walter (directrice recherche et projet à la Société Lyonnaise pour l'enfance et l'adolescence (SLEA)), Nadine Tahiri (assistante familiale, salariée de l'association Acolade). Aujourd'hui en France, plus de la moitié des enfants confiés à l'Aide Sociale à l'enfance sont placés chez des assistants familiaux. Un métier pas tout à fait comme les autres qui consiste à accueillir chez soi, au quotidien, des enfants séparés de leurs parents. Quelle est donc la mission de ces familles d'accueil auprès de ces enfants qui ne sont pas les leurs ? Autour du documentaire : "Famille d'accueil : une porte ouverte". Nous voyons au travers de trois témoignages qu'une famille d'accueil n'est pas seule et que son cheminement avec les enfants est suivi, accompagné, débattu. Ce film éclaire toute la complexité du travail d'une famille d'accueil : sa mission, son engagement, ses doutes, ses sacrifices, ses bonheurs?

#### **Enfances en danger. / [Jean-Baptiste MARTIN \(2007\)](#)**

CASADEI Productions, 2007 - 53 min.

Mots-clés : ENFANT EN DANGER, PROTECTION DE L'ENFANCE, TMOIGNAGE, PRISE EN CHARGE, PLACEMENT, PLACEMENT FAMILIAL, FAMILLE D'ACCUEIL, TRAVAILLEUR SOCIAL, M.E.C.S, VILLAGE D'ENFANTS

Résumé : Ponctué par les interventions éclairantes du pédopsychiatre Maurice Berger et du juge pour enfants, Thierry Baranger, le film explique ce qu'est l'enfance en danger et questionne la prise en charge sociale des victimes en montrant les différentes modalités. Différents lieux d'écoute, de soins ou de prise en charge sont présentés (119 allo enfance maltraitée, hôpital de jour, pouponnière, maison d'enfant et village d'enfants). Des témoignages d'enfants, de professionnels (psychologue, responsables de structures, travailleurs sociaux) et de parents se succèdent. Le film aborde également la place des parents, des familles et des fratries dans les procédures de placement et les parcours de vie. Le documentaire fait également un bref rappel historique du mouvement des Villages d'enfant.

#### **Parents sous contrats. / [Sylvie PERRIN \(2015\)](#)**

Cocottes minutes productions, 2015 - 52 min.

Mots-clés : SAEF, PARENT, ENFANT, ENTRETIEN, INTERVENTION, PROTECTION DE L'ENFANCE, ADDICTION, REUNION D'EQUIPE, GROUPE DE PAROLE, VIOLENCE CONJUGALE, ADOLESCENTE, INTERVENTION SOCIO-EDUCATIVE, SOUTIEN A DOMICILE, ALCOOLISME

Résumé : Quand le parent vacille, qu'advient-il ? Parfois les situations s'aggravent au point que la justice doit intervenir. Le juge peut alors séparer l'enfant de ses parents, par un placement en foyer, en famille d'accueil. Pilotes en France, les SAEF - Service d'Accompagnement Educatif en Famille -, proposent une alternative à la séparation, souvent destructrice : maintenir l'enfant au domicile tout en proposant aux parents un accompagnement éducatif soutenu. La réalisatrice Sylvie Perrin a rencontré ces parents pour qui un jour tout a basculé. Ces femmes et ces hommes qui ont dû admettre qu'ils ne pouvaient plus assumer seuls leurs rôles. Qu'une aide extérieure était l'ultime solution. Durant six mois renouvelables, des éducateurs et psychologues les accompagnent au quotidien dans leur combat pour retrouver un lien, une place auprès de leurs enfants. Peut-on apprendre ou réapprendre à être parents ? Au cœur des familles, sans stigmatisation ce documentaire nous donne à voir qu'être parents, c'est peut-être avant tout ne jamais renoncer.



ARRFIS Association Régionale de Recherche et de Formation à l'Intervention Sociale

IRTS 11, rue Guyon de Guercheville - BP 10116 - 14204 Hérouville Saint-Clair Cedex - [www.irtsnormandiecaen.fr](http://www.irtsnormandiecaen.fr)  
Siret 413 984 303 00011 - Code APE 8559 B

