



Centre de Ressources Documentaires  
Décembre 2013

## La rencontre du travail social et du virtuel

### Bibliographie indicative

Réalisée par *Laure Lesage, documentaliste à l'IRTS-BN, et présentée dans le cadre de la semaine des rencontres du travail social et du virtuel, du 9 au 13 décembre 2013 à l'IRTS-BN*

Sélection de références en format papier ou numérique disponibles au CRD de l'IRTS-BN

Document disponible en téléchargement  
sur [www.irts-bn.asso.fr](http://www.irts-bn.asso.fr) / Rubrique CRD / Blog / Bibliographies thématiques

### Ouvrages



BACH Jean-François, HOUDE Olivier, LENA Pierre, TISSERON Serge. **L'enfant et les écrans : un avis de l'Académie des sciences.** Le Pommier, Paris, 2013, 140 p. *Cote 155.41 BAC*



JEHEL Sophie. **Parents ou médias, qui éduque les préadolescents ? Enquête sur leurs pratiques TV, jeux vidéos, radio, Internet.** Erès, Toulouse, 2011, 246 p. *Cote 302.23 JEH*



LE BRETON David. **Cultures adolescentes : entre turbulence et construction de soi.** Autrement, Paris, 2008, 179 p. *Cote 155.5 LEB*



LE CROSNIER Hervé. **Internet : la révolution des savoirs.** La Documentation française, Paris, 2010, 120 p. *Cote 04.678 LEC*



LURCAT Liliane. **La manipulation des enfants par la télévision et par l'ordinateur**. François-Xavier de Guibert, Paris, 2008, 240 p. *Cote 155.9 LUR*



PLANTARD Pascal. **De l'e.inclusion... Les TICE dans les dispositifs d'insertion**. In Sidir Mohamed. *La communication éducative et les TIC : épistémologie et pratiques*, Hermès Sciences, Traité des sciences et techniques de l'information, Lavoisier, Paris, 2009, p. 261-290  
Disponible sur [http://pascalplantard.fr/wp-content/uploads/2009/05/De\\_l\\_e\\_inclusion...les\\_TICE\\_dans\\_les\\_dispositifs\\_d\\_insertion-Hermes.pdf](http://pascalplantard.fr/wp-content/uploads/2009/05/De_l_e_inclusion...les_TICE_dans_les_dispositifs_d_insertion-Hermes.pdf)



PLANTARD Pascal. **Pour en finir avec la fracture numérique**. Fyp éditions, Limoges, 2011, 167 p.



TISSERON Serge. **3-6-9-12 : apprivoiser les écrans et grandir**. Erès, Toulouse, 2013, 133 p.



TISSERON Serge, MISSONNIER Sylvain, STORA Michael. **L'enfant au risque du virtuel**. Dunod, Paris, 2012, 188 p.

## Articles de revues

**Internet : comment les personnes déficientes intellectuelles se sont-elles emparé du net ?** *Vivre ensemble*, n° 113, 2013, p. 6 - 11

**Ados comme les autres ?** *Vivre ensemble*, n° 111, 2012, p. 6 - 11

**Nouvelles technologies au service de l'AMP.** *Doc'Amp*, n° 8, 2010, P. 4 - 10

**Génération-écrans.com : la question sociale à l'épreuve du multimédia.** *Le sociographe*, n° 15, 2004, 110 p.

BEGUE Laurent. **Les risques des jeux vidéo.** *Lien social*, n° 1079, 2012, p. 24

BURLET Laurent. **Prostitution sur Internet : la nécessité d'une approche communautaire.** *Lien social*, n° 1050, 2012, p. 16 - 17

CHABERT Joëlle. **Une cyber maison de retraite.** *Cahiers de la Fnadepa*, n° 105, 2009, p. 22 - 25

DELCROIX Catherine. **PJJ : "Prendre appui sur les divers réseaux de sociabilité des jeunes".** *ASH*, n° 2709, 2011, p. 32 - 34

- FOURNIER Martine. **Génération numérique : des enfants mutants.** *Sciences humaines*, n° 252, 2013, p. 26 - 57
- GABERAN Philippe. **L'éducateur à l'épreuve du Net.** *Lien social*, n° 878, 2008, p. 18 - 20
- GASSIEN William. **L'informatique pour pallier aux handicaps.** *Doc'Animation en gérontologie*, n° 14, 2007, p. 117 - 120
- GUIMELCHAIN-BONNET Michèle. **Les nouvelles addictions.** *L'Aide-Soignante*, n° 104, 2009, p. 22 - 23
- GUILLER Audrey. **L'usage des réseaux sociaux en prévention spécialisée : espace de connexion.** *ASH*, n° 2749, 2012, p. 32 - 35
- HELFTER Caroline. **Portables et réseaux sociaux : la nouvelle donne du placement familial.** *ASH*, n° 2783, 2012, p. 24 - 27
- JARDINAUD Manuel. **L'ordinateur, trait d'union de personnes âgées isolées.** *Directions*, n° 78, 2010, p. 18 - 19
- JEHEL Sophie. **Les parents et l'école ne doivent pas assumer seuls les risques sociaux liés aux médias.** *ASH*, n° 2818, 2013, p. 34 - 36
- LABOUGLIE Véronique, NADAUD Nicole. **Blogs familiaux en maison de retraite pour échanger et transmettre.** *Doc'Animation en gérontologie*, n° 28, 2010, p. 34 - 36
- LAURIER Philippe. **Nouvelles technologies et dépendances, quels risques ?** *Soins gérontologie*, n° 99, 2013, p. 26 - 30
- LAURIN Patrice. **Nuit, personnes âgées et technologies.** *Gérontologie et société*, n° 116, 2006, p. 85 - 107
- LAVERGNE Sylvie. **De l'utilisation de la vidéo en institution : les étapes d'un tel projet d'équipe.** *Métiers de la petite enfance*, n° 202, 2013, p. 16 - 19
- OTT Laurent. **Réseaux sociaux : "Soyons maîtres de nos outils".** *Lien social*, n° 1099, 2013, p. 26
- OTT Laurent. **S'adapter aux nouveaux modes de communication.** *Lien social*, n° 1066, 2012, p. 26
- PLANTARD Pascal. **L'exclusion numérique se définit par les usages.** *ASH*, n° 2631, 2009, p. 34 - 35
- PLANTET Joël. **Internet : vers une meilleure protection de l'enfance.** *Lien social*, n° 769, 2005, p. 30
- POUSSINEAU Géraldine. **Les bienfaits de la console de jeux en maison de retraite.** *L'Aide-soignante*, n° 125, 2011, p. 9 - 10
- ROBERTIS Cristina de, BOUQUET Brigitte, ROCHE François. **Ethique et déontologie dans les nouveaux contextes.** *Revue française de service social*, n° 247, 2012, 160 p.
- SAHAL Florence. **Les "silver surfers" : tous connectés ?** *Doc'Animation en gérontologie*, n° 38, 2013, p. 18 - 21
- SANTELMANN Paul. **La formation à l'épreuve du numérique.** *Education permanente*, n° Hors-série AFPA, 2013, 218 p.
- SEDRATI-DINET Caroline. **L'accès au numérique, un défi pour les personnes handicapées.** *ASH*, n° 2819, 2013, p. 36 - 37
- TISSERON Serge. **Le virtuel à l'adolescence : autodestruction ou autothérapie ?** *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, n° 5 - 6, 2007, p. 264 - 268

VEGA XAVIER De La. **Serious games : des jeux à prendre au sérieux.** *Sciences humaines*, n° 228, 2011, p. 28 - 33

VEYRIE Nadia. **De virtuel en virtuel : éducation, amour, corps.** *Le Sociographe*, n° 43, 2013, p. 4 - 120

VIGAN Emmanuelle. **Viellissement et nouvelles technologies : rester connecté à l'autonomie.** *Journal de l'action sociale*, n° 163, 2012, p. 26 - 27

VIROLE Benoît. **Le virtuel : un espace nouveau de déploiement des potentialités humaines.** *ASH*, n° 2667, 2010, p. 38 - 39

## Articles en ligne

**Le cyberharcèlement chez les ados : explications et outils.** *Journal du droit des jeunes*, n° 328, 2013, p. 34 – 38  
Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-journal-du-droit-des-jeunes-2013-8-page-34.htm>

BOUCHARD Louise, DUCHARME Marie-Noëlle. **Les défis posés au travail social à l'ère des technologies de l'information.** *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 13, n° 1, 2000, p. 119-136.  
Disponible sur <http://www.erudit.org/revue/nps/2000/v13/n1/000009ar.pdf>

DANGAIX Denis. **Tout objet de plaisir peut devenir une addiction.** *La santé de l'homme*, n° 396, 2008, p. 4 - 9  
Disponible sur <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-396.pdf>

FORSE Michel, MERCIER Pierre-Alain, PONTHEUX Sophie, BIDART Claire. **Réseaux sociaux : théories et pratiques.** *Informations sociales*, n° 147, 2008, 138 p.  
Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2008-3.htm>

GAUTELLIER Christian. **Nouvelles technologies et travail social.** *Vie sociale et traitements*, n° 76, 2002, p. 8-11,  
Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2002-4-page-8.htm>

GRAZIANI Laurène. **Les enfants et internet : la participation des jeunes à travers les réseaux sociaux.** *Journal du droit des jeunes*, n° 317, 2012, p. 36 – 45  
Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-journal-du-droit-des-jeunes-2012-7-page-36.htm>

LAURENT-BEQ Anne, HOUSSEAU Bruno. **Education à la sexualité, du social à l'intime : l'émergence d'Internet et des réseaux sociaux.** *La santé de l'homme*, n° 418, 2012, p. 9 – 43  
Disponible sur <http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-418.pdf>

LE CORRE Vincent. **Au croisement de l'imaginaire et du symbolique, le jeu vidéo.** *Enfances et psy*, n° 56, 2013, p. 118 - 126  
Disponible sur [www.cairn.info/revue-francaise-de-gestion-2007-5-page-115.htm](http://www.cairn.info/revue-francaise-de-gestion-2007-5-page-115.htm)

LE JAMTEL Cyrille, COHEN Patrick, LEROUX Yann, SULER John. **Des psychologues sur Internet ?** *Journal des psychologues*, n° 301, 2012, p. 18 – 43  
Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2012-8.htm>

MIGNON Pascale, SANTAMARIA Chloé. **Tous addicts ?** *La Lettre de l'enfance et de l'adolescence*, n° 77, 2009, p. 9- 83  
Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-lettre-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2009-3.htm>

MOLINIER Pierre, PUYUELO Remy, ZAOUCHE-GAUDRON Chantal. **Réseaux Internet et lien social.** *Empan*, n° 76, 2009, p. 10 – 119  
Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-empan-2009-4.htm>

TISSERON Serge. **Les nouvelles technologies modifient la manière de percevoir les autres et soi-même.** *Journal du Net*, septembre 2003, en ligne

Disponible sur [http://www.journaldunet.com/itws/it\\_tisseron.shtml](http://www.journaldunet.com/itws/it_tisseron.shtml)

RADILLO Adrian. **L'expérimentation et l'utilisation des jeux vidéo en remédiation cognitive.** *Enfances et psy*, n° 44, 2009, p. 174 - 179

Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2009-3-page-174.htm>

VERNADAT Fanny. **Un monde virtuel qui permet d'entrer en relation avec l'autre : les jeux et la console Wii dans la prise en charge d'un enfant autiste.** *Dialogue*, n° 186, 2010, p. 99 – 103

Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-dialogue-2009-4-page-99.htm>

VIROLE Benoît, HUERRE Patrice, FAURE Christian. **Cybercultures.** *Enfances et psy*, n° 55, 2012, p 11 – 115

Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2012-2.htm>

VIROLE Benoît. **Clinique de la délégation numérique.** *Enfances et psy*, n° 52, 2011, p. 70 – 77

Disponible sur <http://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2011-3-page-70.htm>

## Sites des intervenants

- **Pascal Plantard**, Anthropologie des usages des tic

<http://pascalplantard.fr/>

- **Serge Tisseron**

<http://www.sergetisseron.com/>

## Autres sites Internet

- **Enfants Ecrans Jeunes et médias**

Portail des CEMEA proposant de multiples ressources sur les jeunes et les médias.

<http://www.cemea.asso.fr/multimedia/enfants-medias/>

- **CLEMI, Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information**

Le CLEMI est chargé de l'éducation aux médias dans l'ensemble du système éducatif français depuis 1983. Il a pour mission d'apprendre aux élèves une pratique citoyenne des médias. Cet objectif s'appuie sur des partenariats dynamiques entre enseignants et professionnels de l'information. Tous les enseignants, quels que soient leur niveau et leur discipline peuvent avoir recours au CLEMI, tant au plan national que régional, pour se former, obtenir des conseils ou des ressources.

<http://www.clemi.org/fr/>

**ARRFIS** Association Régionale de Recherche et de Formation à l'Intervention Sociale

L'ARRFIS est membre de l'UNAFORIS Union Nationale des Associations de Formation et de Recherche en Intervention Sociale



- **Educaunet, Programme européen d'éducation critique à Internet**

Educaunet est un programme d'éducation aux médias, centré sur Internet et particulièrement sur les risques liés à son usage. Son objectif est d'apprendre aux jeunes à naviguer en toute responsabilité sur les réseaux. Il s'adresse aux enseignants, parents et éducateurs, et propose une démarche et une série d'activités éducatives. Educaunet a été conçu par dix structures européennes, dans le cadre du plan d'action Safer Internet de la Commission européenne.

<http://spme2008.free.fr/international/educaunet/france/france.html>

- **Eduscol, Portail national des professionnels de l'éducation**

Enseigner avec le numérique, c'est favoriser les apprentissages, organiser les parcours des élèves dans une prise en compte de leurs résultats pour la réussite de tous. Depuis plus de dix ans, le ministère de l'éducation nationale, en partenariat avec les collectivités, initie des actions phares pour généraliser les usages et développer les ressources numériques pour l'éducation.

<http://eduscol.education.fr/pid26435/enseigner-avec-le-numerique.html>

- **e-Enfance**

Portail de l'association e-Enfance : permettre aux enfants et adolescents de se servir des nouvelles technologies de communication (Internet, téléphone mobile, jeux en réseau) avec un maximum de sécurité. e-Enfance, association reconnue d'utilité publique créée en 2005, se positionne clairement en faveur des nouvelles technologies, considérant qu'Internet tout comme le téléphone portable sont les outils d'une nouvelle forme de socialisation, d'échanges et d'accès au savoir indispensables pour les enfants d'aujourd'hui. Cependant, les parents souvent inquiets dans ce domaine, ont tendance à réagir de façon extrême : soit ils laissent toute liberté à leurs enfants en ignorant ce qu'ils font sur leur écran, soit au contraire, ils enlèvent le portable ou débranchent Internet dès le premier problème. C'est pourquoi e-Enfance tout en ayant un rôle de sensibilisation sur les risques d'Internet vis-à-vis des enfants, a aussi pour vocation de conseiller les parents afin de leur permettre d'exercer une autorité en tant que « cyberparent ».

<http://www.e-enfance.org/>

- **Observatoire des droits de l'Internet**

L'Observatoire des Droits de l'Internet représente un espace de liberté dans lequel chaque citoyen, concerné de près ou de loin par les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), peut exprimer son point de vue et recevoir des informations relatives à ces matières. Le Service public fédéral Economie, PME, Classes moyennes et Energie assure l'hébergement de ce site internet et de son forum de discussion, leur gestion technique et le financement du contenu fourni.

[http://www.internet-observatory.be/internet\\_observatory.htm](http://www.internet-observatory.be/internet_observatory.htm)

- **Internet Sans Crainte**

Internet Sans Crainte est le programme national de sensibilisation des jeunes aux enjeux de l'Internet représentant la France au sein du projet européen Insafe (Safe Internet Action Plan). Financé par la Commission Européenne, le programme est placé sous l'égide de la Délégation aux Usages de l'Internet.

<http://www.internetsanscrainte.fr/>

## Conférence, colloque

- **Michaud Pierre-André. Les adolescents, internet, SMS, Facebook et Cie : ni trop ni trop peu...** Unité multidisciplinaire de santé des adolescents (UMSA), CHUV, Lausanne, Conférence en ligne

Disponible sur [http://titan.medhyg.ch/mh/formation/colloques-mardi/RMS\\_PA\\_Michaud\\_130924/](http://titan.medhyg.ch/mh/formation/colloques-mardi/RMS_PA_Michaud_130924/)

- **Colloque Enfants mutants, révolution numérique et variations de l'enfance.** APPEA, Association Francophone de Psychologie et Psychopathologie des enfants et Adolescents, Paris, Cité des Sciences et de l'industrie, 17-19 octobre 2013

Serge Tisseron, La famille face à la révolution numérique, suivie de l'intervention de Serge Soudoplatoff, Les mutations internet, impacts sur l'apprentissage. Interventions filmées, réalisation O2zone tv

Disponible sur [http://www.youtube.com/watch?v=TY7\\_pwGdQP8](http://www.youtube.com/watch?v=TY7_pwGdQP8)

7

## Rapport

ASSOULINE David. **Les nouveaux médias : des jeunes libérés ou abandonnés ?** Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires culturelles, déposé le 22 octobre 2008.

Disponible sur : <http://www.senat.fr/rap/r08-046/r08-046.html>