



Histoire de l'éducation spécialisée

Bibliographie réalisée dans le cadre du DF1,
module « Les fondements des professions du Travail social »

Réactualisée en Juin 2022

Objectifs de la séquence :

L'objectif est de permettre à l'étudiant :

- D'avoir un premier aperçu de l'histoire du métier et des pratiques.
- De repérer l'évolution de la fonction éducative.
- D'identifier ce qui relève d'une posture professionnelle.

Organisation :

A l'occasion de la projection d'extraits de films et documentaires en lien avec la protection de l'enfance, vous répondrez au mieux aux questions suivantes :

- Que comprenez-vous du métier d'éducateur ?

(Que fait-il ? Pourquoi le fait-il ? Comment le fait-il ?)

- Qu'identifiez-vous d'essentiel dans l'histoire du métier ?

- Quelles attitudes caractérisent d'après-vous la fonction éducative aujourd'hui ?

Dans un second temps, nous nous répartirons en quatre sous-groupes pour échanger à partir de vos impressions et sentiments en lien avec le support vidéo.

Nous concluons l'instance par une synthèse de ce qui caractérise l'histoire de l'éducation spécialisée.

Ouvrages

361 P21 ASS

Association internationale des éducateurs de jeunes inadaptés, Henri Joubrel, 1914-1983 : témoin et acteur de l'évolution de l'action éducative et sociale.

Association internationale des éducateurs de jeunes inadaptés, 1985, 117 p.

Mots-clés :

EDUCATEUR SPECIALISE / HISTOIRE / HISTOIRE TRAVAIL SOCIAL

361 P111 BEL

BELLIARD Camille, Tatihou : l'île aux jeunes - Récits d'aventures psychopédagogiques 1948-1956.

Besançon : L'amitié par le livre, 1979, 80 p.

Mots-clés :

CENTRE D'ACCUEIL / PLACEMENT / PLACEMENT FAMILIAL / EDUCATION SPECIALISEE / HISTOIRE

361 P334 BER

BERTRAND Paul, Itinéraire d'un éducateur de la première génération.

Toulouse : Erès, 1995, 180 p.

Mots-clés :

EDUCATEUR SPECIALISE / HISTOIRE / FORMATION / EDUCATION SPECIALISEE / DELINQUANCE / A.N.E.J.I. / C.R.E.A.I. BIOGRAPHIE

361 P334 BON

BONNEFON Gérard, L'éducation spécialisée : fondements, pédagogies, perspectives.

Lyon : Chroniques sociales, 2013, 176 p., (Coll. Comprendre la société. L'essentiel)

Mots-clés :

EDUCATION SPECIALISEE / TRAVAIL SOCIAL / DARWIN / FREUD / MAUSS / DON / HISTOIRE / INTEGRATION SCOLAIRE PEDAGOGIE / PEDAGOGIE SPECIALISEE / PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE / FORMATION / ANALYSE DES PRATIQUES ATELIER D'ECRITURE

Ce livre est une invitation à la découverte des fondements de l'éducation spécialisée. Ainsi une recherche anthropologique ouvre la réflexion par l'étude de textes de Charles Darwin, Sigmund Freud et Marcel Mauss sur les thèmes du lien social, de la culture, de l'éducation et de l'échange réciproque. La question traitée se présente en ces termes : quel est le rôle et la place de l'éducation dans la construction de la civilisation ?

BOU T

BOUCHEREAU Xavier, Au cœur des autres : journal d'un travailleur social.

Auxerre : Editions Sciences Humaines, 2013, 155 p., (Coll. Accent aigu)

Mots-clés :

EDUCATEUR SPECIALISE / PROTECTION DE L'ENFANCE / TEMOIGNAGE / EXPERIENCE / RELATION / RELATION D'AIDE RELATION EDUCATEUR/PARENT / PARENTALITE / ASSISTANCE EDUCATIVE / PRATIQUE PROFESSIONNELLE / EMOTION / RELATION EDUCATIVE / PROFESSION

J'ai passé des heures chez les personnes, assis autour de la table du salon à écouter leur solitude, un café à la main, debout dans la cuisine à tenter d'apaiser des conflits conjugaux. J'ai maîtrisé un adolescent en crise dans le couloir devant sa sœur médusée, je me suis recueilli devant la photo d'une mère disparue, accrochée au mur du salon, sa fille de deux ans dans mes bras, ses grands frères à mes côtés...

Ce sont des moments qu'on n'oublie pas, des histoires de tous les jours, des histoires passées sous silence, dont on ne ressort pas indemne mais qui vous construisent. C'est toute la richesse de ce métier, il bat au cœur des autres.



361 P334 CAP

CAPUL Maurice, LEMAY Michel, *De l'éducation spécialisée.*

Toulouse : Erès, 2019, 611 p. (Coll. L'éducation spécialisée au quotidien)

Mots-clés :

EDUCATEUR SPECIALISE / HISTOIRE / ACTION EDUCATIVE / ANIMATION / GROUPE / ENTRETIEN / ENVIRONNEMENT EVOLUTION / EDUCATION SPECIALISEE / RELATION EDUCATEUR-PARENT / FORMATION / SUPERVISION / TRAVAIL EN ÉQUIPE / TRAVAIL SOCIAL / TRAVAILLEUR SOCIAL

Cet important volume constitue la première étude consacrée à une réflexion d'ensemble sur le travail de l'éducateur. A partir d'un regard critique sur un demi-siècle d'éducation spécialisée, le propos de cet ouvrage est de chercher à relier dans une même perspective tradition et modernité, pour dresser un panorama assez large des pratiques éducatives. Ainsi sont abordés successivement :

- *les orientations de l'éducation spécialisée : les débuts de l'éducation spécialisée, les grands courants éducatifs et/ou thérapeutiques contemporains, une présentation des populations concernées par les interventions spécialisées et des lieux dans lesquels elles s'exercent ;*
- *les médiations éducatives : la relation éducative, l'animation des groupes, l'animation des activités, la conduite des entretiens, le travail avec les familles, l'action éducative et l'environnement ;*
- *travail en équipe et recherche : l'articulation des praticiens et le partenariat, la formation, la supervision, l'évaluation, la recherche.*

Tous ces thèmes, traités de manière claire et didactique, accompagnés d'une importante bibliographie, concourent à l'élaboration d'une éthique professionnelle. Car, nous le rappellent les auteurs, « bien que fondée sur des valeurs personnelles, une éthique professionnelle ne peut se maintenir que si, les moyens d'intervention étant clairement désignés, les objectifs visés suscitent enthousiasme, échanges d'expériences, volonté d'approfondissement dans son champ spécifique d'expériences, fierté des réalisations, comparaisons soutenues par des recherches, retransmission des acquis aux générations montantes ». Ce n'est qu'à ce prix que le métier d'éducateur trouvera la reconnaissance à laquelle il aspire.

361 P111 CHA

CHAUVIÈRE Michel, *Enfance inadaptée : l'héritage de Vichy.*

Paris : Les éditions Ouvrières, 1980, 287 p.

Mots-clés :

DELINQUANCE / PSYCHIATRIE / EDUCATEUR SPECIALISE / ACTION SOCIALE / RELIGION / HISTOIRE REEDUCATION HISTOIRE SOCIALE

361 P22 CHA

CHAUVIÈRE Michel, *Approche historique de la clinique à l'éducation surveillée.*

Vaucresson : Centre de Recherche interdisciplinaire de Vaucresson, 1990, 227 p.

Mots-clés :

HISTOIRE / PSYCHOLOGIE / EDUCATION SPECIALISEE

361 P31 DEL

DELIGNY Fernand, ALVAREZ DE TOLEDO Sandra, *Fernand Deligny Oeuvres.*

Paris : L'Arachnéen, 2007, 1843 p.

Mots-clés :

EDUCATEUR SPECIALISE / HISTOIRE / DELIGNY / PSYCHIATRIE / HANDICAP / DELINQUANCE / ENFANT INADAPTE / I.M.E. / PSYCHOTIQUE / ADOLESCENCE / REEDUCATION / LANGAGE / AUTISME / EXPERIENCE / INNOVATION / EDUCATION SPECIALISEE / ENFANT SAUVAGE / DEBILITE MENTALE

Ce recueil des oeuvres de Fernand Deligny (1913-1996) paraît un peu plus de dix ans après sa mort. Il reconstitue des textes, images, fac-similés, les étapes d'une trajectoire qui conduisit cet éducateur sans patente de la lutte contre l'institution "Sauvegarde de l'enfance" à une approche expérimentale de l'autisme. Il rassemble pour la première fois l'essentiel de son œuvre, éditée et inédite : de Pavillon 3, ses premières nouvelles (1944), aux textes sur l'image des années 1980. Il s'achève sur quelques pages manuscrites de sa dernière et monumentale tentative autobiographique, L'Enfant de citadelle. L'écriture fut pour Deligny une activité



constante, existentielle, le laboratoire permanent de sa pratique d'éducateur. Ses premiers livres sont des pamphlets contre l'"encastrement" institutionnel et la compassion philanthropique qui animent la politique rééducative de l'après-guerre. A partir de la fin des années 1960, il engage une réflexion anthropologique contre la loi du langage et pour une définition de l'humain a-subjectif, spécifique, dépris de lui-même. Il accueille des enfants autistes dans les Cévennes et invente de toutes pièces un dispositif de prise en charge : un réseau d'aires de séjour, des éducateurs comme lui non-spécialistes, un "coutumier" ritualisé à l'extrême, inspiré de l'agir et de l'immuable autistiques. Il invente une cartographie, les fameuses "lignes d'erre", se saisit du cinéma pour remettre en cause le point de vue hégémonique de "l'homme-que-nous-sommes". Textes (réédités et inédits), articles, films, sont précédés d'introductions qui les situent à l'intérieur du parcours de Deligny. Accompagnées de cinq textes historiques et critiques, de la première chronologie de son oeuvre, d'une bibliographie exhaustive et d'une iconographie documentaire et librement interprétative, ces introductions retracent la biographie du personnage.

361 P334 DRE

DREANO Guy, Guide de l'éducation spécialisée.

Paris : Dunod, 2015, 512 p.

Mots-clés :

EDUCATION SPECIALISEE / HISTOIRE / ENFANT INADAPTE / CENTRE DE REEDUCATION / HISTOIRE REEDUCATION / TRAVAIL SOCIAL / PERSONNE / IDENTITE / HANDICAP / CLASSIFICATION / LOI RENOVANT L'ACTION SOCIALE / ETABLISSEMENT SANITAIRE ET SOCIAL / INSTITUTION / PROJET / RELATION EDUCATIVE / MEDIATION EDUCATIVE / FORMATION / TRAVAILLEUR SOCIAL / REGLEMENTATION

Ensemble de mieux en mieux réglementé, structuré et contrôlé, l'éducation spécialisée constitue aujourd'hui un secteur professionnel important. Diverses catégories y participent assistants de service social, enseignants, médecins, psychologues, rééducateurs, personnels des services administratifs et services généraux, sans oublier bien sûr l'éducateur spécialisé, cheville ouvrière de cet ensemble et emblème de cette fonction. Ces derniers, associés aux moniteurs éducateurs et aux éducateurs techniques spécialisés, représentent près de 100 000 personnes.

Cet ouvrage fournit tous les repères concrets pour la connaissance de ce secteur. Il permet de mieux situer la fonction éducation spécialisée dans le contexte de l'action sociale. Il en décrit les contours, les savoir-faire, les principaux questionnements. Conçu comme un guide professionnel complet, précis et clair à l'usage des intervenants du secteur social, médico-social et paramédical, ce livre s'articule autour de quatre axes :

- une analyse des fondements et de l'évolution de la fonction éducation spécialisée
- une synthèse des thèmes d'intervention et des indications ;
- une présentation du cadre réglementaire et administratif;
- une description synthétique des contenus professionnels (relation éducative, médiation, évaluation, formation).

Cet ouvrage, à l'occasion de cette nouvelle édition, a été entièrement revu et corrigé. Il prend notamment en compte la nouvelle loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale. L'auteur en analyse le sens et la portée pour l'éducation spécialisée.

361 P3 DUT

DUTRENIT Jean-Marc, Sociologie et compréhension du travail social.

Toulouse : Privat, 1980, 296 p., (Coll. Sciences de l'Homme)

Mots-clés :

HISTOIRE / ASSISTANCE / ACTION SOCIALE / CONTROLE SOCIAL / PEDAGOGIE / INTEGRATION / FORMATION / EDUCATEUR SPECIALISE / MARGINALITE / PAUVRETE / DELINQUANCE

361 P334 FUS

FUSTIER Paul, L'identité de l'éducateur spécialisé.

Paris : Dunod, 2020, 164 p.

Mots-clés :

EDUCATEUR SPECIALISE / IDENTITE / IDENTITE PROFESSIONNELLE / DEFINITION / MODELE



" Je me suis définitivement intéressé aux pratiques d'accompagnement de la vie ordinaire en institution, guidé par l'idée que la clinique peut et doit se déployer dans le quotidien, dans ces moments de banalité qui scandent les échanges. Certaines professions pratiquent cette forme d'accompagnement, en premier lieu les éducateurs. Cet ouvrage analyse donc l'identité de l'éducateur spécialisé à travers l'étude des enracinements idéologiques de la profession, des conflits qui se développent dans l'institution de rééducation, de l'angoisse que provoque la rencontre avec l'autre, enfant inadapté. C'est en effet dans la pratique quotidienne que se dévoilent les différentes options possibles : prise en compte d'une identité de substitut familial, voire maternel, technicisation de la relation, projection sur l'enfant. "

361 P111 GAI

GAILLAC Henri, Les maisons de correction 1830-1945.

Paris : Cujas, 1991, 463 p.

Mots-clés :

EDUCATEUR SPECIALISE / HISTOIRE REEDUCATION / HISTOIRE / JUSTICE / MINEUR / INTERNAT

361 P33 ION

ION Jacques, RAVON Bertrand, Les travailleurs sociaux.

Paris : La Découverte, 2012, 125 p., (Coll. Repères)

Mots-clés :

TRAVAILLEUR SOCIAL / DEFINITION / HISTOIRE TRAVAIL SOCIAL / RELATION D'AIDE / SAVOIR / POLITIQUE / PROFESSION

Les assistantes sociales, éducateurs spécialisés, animateurs socioculturels se reconnaissent aisément dans cette appellation déjà ancienne de « travailleurs sociaux ». Mais qu'en est-il des nouveaux intervenants, comme par exemple les auxiliaires de vie sociale, les femmes-relais, les médiateurs, les agents de développement social ou les chefs de projet ? Comment devient-on travailleur social ? En quoi consistent les pratiques des travailleurs sociaux ? Visent-elles à apporter une aide socio-éducative à des ayants droit ou à prendre soin de personnes dont les demandes sont de plus en plus individualisées ? Comment évoluent les statuts et les qualifications des travailleurs sociaux dans un temps marqué par l'extension des procédures et de l'évaluation ? Comment font-ils face aux nombreuses contraintes contradictoires, entre le public des « usagers » et l'organisation des gestionnaires ?

Cet ouvrage propose à l'occasion de cette huitième édition une analyse profondément renouvelée de la professionnalité des travailleurs sociaux.

361 P31 JOV

JOVELIN Emmanuel, BOUQUET Brigitte, Histoire des métiers du social en France.

Paris : ASH, 2005, 280 p.

Mots-clés :

ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL / C.E.S.F. / TECHNICIEN DE L'INTERVENTION SOCIALE ET FAMILIALE / AUXILIAIRE DE VIE / DELEGUE A LA TUTELLE / EDUCATEUR SPECIALISE / EDUCATEUR TECHNIQUE / P.J.J. / EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS / CONSEILLER EN INSERTION PROFESSIONNELLE / A.M.P. / ASSISTANTE MATERNELLE / ANIMATEUR / DECENTRALISATION / INTERVENTION SOCIALE / TRAVAIL SOCIAL / HISTOIRE

A quelle période et pour quelles raisons sont nés les différents métiers du social en France ? De quelle manière s'est construit le secteur social ? Comment a-t-il évolué ? Quels rôles ont joué les travailleurs sociaux ? Ces dernières années, quels métiers ont émergé ? Quels changements a apporté la décentralisation ?

361 P334 MUE

MUEL-DREYFUS Francine, Le métier d'éducateur.

Paris : éditions de minuit, 1983, 271 p.

Mots-clés :

HISTOIRE / REEDUCATION / SELECTION / MILIEU SOCIAL / EDUCATEUR SPECIALISE / HISTOIRE TRAVAIL SOCIAL



361 P31 TSC

TSCHOPP Françoise, Le geste de Fernand Deligny : l'éducation aux prises avec les mots.

Genève : ies éditions, 2020, 156 p.

Mots-clés :

ACTION EDUCATIVE / EDUCATION SPECIALISEE / PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE / HISTOIRE SOCIALE

Françoise Tschopp interroge la singularité du parcours de Fernand Deligny, à la manière dont celui-ci révélait les cartes retraçant les cheminements des enfants autistes. Chaque étape de ce parcours fut un point de rupture ou le moyen d'ouvrir des perspectives pour le travail social et l'éducation spécialisée. Fernand Deligny a établi son œuvre éducative en laissant de côté les carcans institutionnels de son temps et en édifiant des milieux de vie, des dispositifs d'existence ou des réseaux de relations lui permettant de faire cause commune avec les enfants marginaux. Cet ouvrage est le témoignage d'une rencontre qui s'est tenue en juillet 1987 et à partir de laquelle Françoise Tschopp a tiré le fil d'une transmission en faisant place aux méthodes radicales et exploratoires de Deligny, qui jamais ne posent la réalité de l'enfance en termes de déficit et qui prêtent une attention salutaire à ses moindres gestes (Présentation de l'éditeur)

361 P21 RIM

RIMAIRE François, Jeunes reclus : souvenirs de galère et d'éducation active.

Toulouse : Erès, 1999, 176 p., (Coll. L'éducation spécialisée au quotidien)

Mots-clés :

ACTION EDUCATIVE / REFLEXION / EDUCATION SPECIALISEE / TEMOIGNAGE / EDUCATEUR / VIE QUOTIDIENNE / JEUNE / ENFANT / CONDITION DE VIE / HISTOIRE / EDUCATION SURVEILLEE

L'auteur signale que " Cet ouvrage est le témoignage de la vie des adolescents et de leurs éducateurs dans un centre "d'éducation surveillée" en Anjou, dans les années 1938 - 1943, du temps de mon séjour. Il veut également rendre compte de l'influence de l'éducation active, inspirée des travaux de Decroly et de Montessori notamment, comme elle se pratiquait dans des lieux tels que le foyer de Soulins à Brunoy créé dès 1929 pour " enfants difficiles et instables", une réalisation parmi celles qui ont ouvert la voie à une pratique plus généralisée de l'éducation active."

361 P21 ROU

ROUANET Marie, Les enfants du baigne.

Paris : Payot, 1992, 338 p.

Mots-clés :

ENFANT / REEDUCATION / HISTOIRE REEDUCATION

371.91 VIA

VIAL Monique, PLAISANCE Joëlle, STIKER Henri-Jacques, Enfants sourds, enfants aveugles au début du XXème siècle.

Paris : CTNERHI, 2000, 342 p., (Coll. Histoire du handicap et de l'inadaptation)

Mots-clés :

ENFANT / DEFICIENCE AUDITIVE / DEFICIENCE VISUELLE / PRISE EN CHARGE / EDUCATION SPECIALISEE / HISTOIRE / INTEGRATION SCOLAIRE

Cet ouvrage est organisé autour de la personnalité de Gustave Bager qui fut instituteur et acteur central de l'histoire institutionnelle de l'éducation spécialisée en France. Sa biographie fait apparaître un engagement autour des enfants anormaux caractérisé par des interventions non publiques, illustrant des processus peu connus. Un ensemble de textes produits ou conservés par ce pédagogue apporte un éclairage sur les évolutions institutionnelles avant la seconde guerre mondiale.

371.92 VIA

VIAL Monique, Les enfants anormaux à l'école : aux origines de l'éducation spécialisée, 1882-1909.

Paris : Armand Colin, 1990, 231 p., (Coll. Bibliothèque européenne des sciences de l'éducation)

Mots-clés :



ENFANT / HANDICAP / DEBILITE MENTALE / ECOLE / EDUCATION / EDUCATION SPECIALISEE / HISTOIRE

362.73 VAI

VAILLANT Maryse, VULBEAU Alain, Action éducative spécialisée en placement familial : clinique du sujet et projet de société.

Paris : L'Harmattan, 1999, 159 p., (Coll. Sciences criminelles)

Mots-clés :

ACTION EDUCATIVE / HISTOIRE / JEUNE EN DIFFICULTE / RECHERCHE-ACTION / PLACEMENT FAMILIAL / PROJET / PEDAGOGIQUE / DELINQUANT / EDUCATEUR SPECIALISE / ASSISTANTE MATERNELLE / VIOLENCE

Cette recherche-action porte sur la spécificité de l'action éducative d'un établissement de placement familial : le Centre de l'Oeuvre de l'abbé Denis de 1973 à 1999 à Pau. Ce travail éclaire le positionnement d'une équipe, qui d'expérimentations en théorisations, se pose dans l'espace de la loi et dans la dynamique d'un territoire social. Une clinique éducative institutionnelle est mise en évidence de toujours mettre le mineur confié au centre du projet, dont l'institution est garante avec le travail des éducateurs et des assistantes maternelles

361 P111 ZAR

ZAFIROPOULOS Markos, Les arriérés : de l'asile à l'usine.

Paris : Payot, 1981, 271 p.

Mots-clés :

HISTOIRE / FOLIE / REEDUCATION / C.A.T. / APPRENTISSAGE / TRAVAIL / DISCOURS / SEXUALITE

Articles de revues

BELLO Roger, Education spécialisée et internat.

Vie sociale et traitements, n°95, 2007, p. 40 – 47

Mots-clés :

EDUCATION SPECIALISEE / INTERNAT / INSTITUTION / PLACEMENT / HISTOIRE / EVALUATION

BELLO Pierrette, BELLO Roger, A propos de la transmission : ambiance d'un débat entre générations.

Sauvegarde de l'enfance, n°2, 2002, p. 80 – 83

EDUCATION SPECIALISEE / P.J.J. / FORMATION / HISTOIRE / TRANSMISSION

PLANTET Joël, L'éducation spécialisée et ses archives : fragments de mémoire.

Lien social, n°1133, 2014, p. 18 - 19

Mots-clés :

EDUCATION SPECIALISEE / HISTOIRE / IDENTITE PROFESSIONNELLE

PUYUELO Rémy, SANCHOU Paule, Fractures et mutations sociétales.

Empan, n°126, 2022, p. 10 - 196

Mots-clés :

PSYCHIATRIE / EDUCATEUR SPECIALISE / EDUCATION SPECIALISEE / APPROCHE HISTORIQUE / BIOGRAPHIE / PRISE EN CHARGE / ENFANT EN DIFFICULTE / PSYCHANALYSE / VIOLENCE / ECOLE / RELATION EDUCATIVE / RELATION TRAVAILLEUR SOCIAL-USAGER



RUCHAT Martine, Dépistage et ségrégation de l'enfant "arriéré" : le cas de Genève, 1896-1929.

Handicap, revue de Sciences Humaines et Sociales, n°101-102, 2004, p. 101 – 113

Mots-clés :

ENFANT / DEFICIENCE MENTALE / DEPISTAGE / ENSEIGNEMENT / EDUCATION SPECIALISEE / INTEGRATION SCOLAIRE HISTOIRE

SANCHOU Paule, Les éducateurs spécialisés et la formation des travailleurs sociaux.

Empan, n°126, 2022, p. 59-66

Mots-clés :

EDUCATION SPECIALISEE / FORMATION PROFESSIONNELLE / FORMATION / TRAVAILLEUR SOCIAL / TRAVAIL SOCIAL / UNIVERSITE / DIPLOME / EDUCATION / APPROCHE HISTORIQUE

SCHMIDT Jean-Thomas, LERCH Dominique, Aux origines de l'enseignement spécialisé en Alsace : les classes auxiliaires à Strasbourg de 1889 à 1918.

Handicap, revue de Sciences Humaines et Sociales, n°105-106, 2005, p. 7 – 19

Mots-clés :

EDUCATION SPECIALISEE / ENSEIGNEMENT / ENFANT / DEFICIENCE MENTALE / SCOLARITE / HISTOIRE

TETARD Françoise, BELLO Roger, La place de l'histoire dans la formation de l'éducateur spécialisé.

Sauvegarde de l'enfance, n°2, 2002, p. 55 – 95

Mots-clés :

TRAVAILLEUR SOCIAL / EDUCATEUR SPECIALISE / FORMATION / HISTOIRE / DIPLOME / ECOLE D'EDUCATEUR / P.J.J. HISTOIRE TRAVAIL SOCIAL / FORMATION PROFESSIONNELLE / EDUCATION SPECIALISEE / REFORME

TREMINTIN Jacques, Des racines dans le régime de Vichy : retour douloureux aux sources de l'éducation spécialisée.

Lien social, n°520, 2000, p. 14 - 16

Mots-clés :

EDUCATEUR SPECIALISE / HISTOIRE / ETABLISSEMENT SANITAIRE ET SOCIAL

Audiovisuel

BERCOT Emmanuelle, La tête haute. (DVD)

Les films du kiosque, 2015, fiction, 114min. de film

Mots-clés :

JEUNE / DELINQUANT / PROTECTION DE L'ENFANCE / JUGE DES ENFANTS / EDUCATEUR SPECIALISE / FAMILLE / PRISON / CENTRE EDUCATIF FERME / ENTRETIEN / VIOLENCE

Le parcours éducatif de Malony, jeune garçon de six à dix-huit ans, qu'une juge des enfants et un éducateur tentent inlassablement d'aider. De prison en centre éducatif, de suivi judiciaire en aide éducative, une plongée très réussie dans les arcanes de l'institution judiciaire chargée de la protection de l'enfance. Un film juste, intense et souvent bouleversant.



CANCHES Laurent, En première ligne. (DVD)

Agatfilms & Cie, 2006, documentaire, 57min.

Mots-clés :

EDUCATEUR SPECIALISE / HISTOIRE TRAVAIL SOCIAL / ADOLESCENT / JEUNE EN DIFFICULTE / PRISE EN CHARGE / HEBERGEMENT / A.E.M.O. / INSERTION JEUNE / INSERTION PROFESSIONNELLE / AUTONOMIE / RELATION EDUCATIVE / PLACEMENT / SEJOUR DE RUPTURE / PROFESSION

Au moment du tournage, Patrick Toregrossa est un éducateur à la veille de la retraite. A travers le portrait et l'itinéraire de cet éducateur spécialisé de la première heure, c'est l'Histoire du travail social que nous revisitons. Il revient sur ses premières expériences (psychiatrie, maison de correction, etc.) et explique le choix de ce métier. Au delà des souvenirs, le film aborde le quotidien de l'éducateur et de son équipe travaillant à la prise en charge de jeunes en difficultés ; des jeunes dont nous croisons les parcours. Patrick Toregrossa s'est illustré dans l'AEMO et a été novateur dans l'hébergement des jeunes avec le programme "chambres en ville", favorisant ainsi l'autonomie des jeunes et leur insertion socio-professionnelle. A travers ce portrait d'un militant c'est bien sûr la définition d'un métier qui est esquissée mais aussi la question de la relation éducative.

CECCALDI Jean-Thomas, L'école mobile, des lascars dans la brousse. (DVD)

2PL2 / FRANCE 2, 2001, documentaire, 90min.

Mots-clés :

SEJOUR DE RUPTURE / ADOLESCENT / ADOLESCENTE / BANLIEUE / EDUCATEUR SPECIALISE / AFRIQUE / LANGAGE / AUTORITE

Une dizaine de jeunes de banlieue, garçons et filles, font un voyage, dit "séjour de rupture", de plusieurs mois en Afrique pour sortir de leur quotidien fait de délinquance, d'échecs scolaires, de mal être et de crises avec leurs familles. Certains d'entre eux ont choisis ce voyage plutôt que la prison. Ce séjour de rupture, où ils vont devoir apprendre à vivre et faire avec les autres, est mené par un éducateur (très) fort en gueule, accompagné de 3 autres éducateurs et d'un psychologue. Cela donne un film tendu, qui interroge sur une manière d'être et de faire dans la prise en charge éducative.

DE LESTRADE Jean-Xavier, 3 X Manon. (DVD)

Image et compagnie, Arte, TV5 Monde, 2014, fiction, 156min.

Mots-clés :

ADOLESCENTE / DELINQUANCE / VIOLENCE / RELATION MERE/FILLE / CENTRE EDUCATIF FERME / EDUCATEUR SPECIALISE / DIRECTEUR / PEDAGOGIE / CONTE / MARIONNETTE / INSERTION PROFESSIONNELLE

3 X Manon est un film en 3 volets. Nous y suivons le parcours de Manon, 15 ans, envoyée dans un centre éducatif fermé pour filles après une violente altercation avec sa mère. L'adolescente souffre d'un mal-être insaisissable qui se traduit par une rage incontrôlable envers les autres. À ses côtés, le personnel encadrant avance en terrain miné entre manque de moyens et dissensions pédagogiques. Et si le directeur incarne la mission normative, des voix s'élèvent pour proposer une pédagogie alternative, qui va permettre à Manon, par les mots, de se connecter à ses sentiments et de remplacer les coups par la parole.

LADOGE Dominique, Les vauriens. (DVD)

Escazals films - France 3 productions, 2006, fiction, 85min.

Mots-clés :

ENFANT INADAPTE / HISTOIRE REEDUCATION / VIOLENCE / MALTRAITANCE / TRAVAIL / MINEUR

Ana, juge pour enfants, n'a jamais connu son père. Lorsqu'elle apprend sa mort brutale, elle se rend pour la première fois dans la maison paternelle. Loin d'imaginer ce qui l'attend, elle va découvrir avec effroi le véritable passé de ce parent inconnu, incarcéré en 1933, à l'âge de dix ans, à la Colonie agricole et maritime de Belle-Ile-en-Mer, une maison de redressement pour mineurs. Son seul crime : avoir été abandonné par ses parents. Un journaliste introduit sous une fausse identité réussira à dénoncer la situation et à sensibiliser les pouvoirs publics sur ce lieu d'enferment. Réservés aux jeunes délinquants, ces établissements accueillaient plus largement les enfants pauvres, vagabonds, qu'on disait « insubordonnés ». De 1850 jusqu'au milieu du XXe siècle, des milliers de mineurs y sont envoyés pour « retrouver le droit chemin » par la nature et surtout le travail. D'abord modèle



de référence, la colonie dérive au fil des ans vers l'image inquiétante des bagnes d'enfants. Exclus du monde, ces enfants semblent aujourd'hui évincés de la mémoire collective.

LEFEBVRE-QUENNEL Carine, ROUSSY Marianne, Dans la peau d'un éducateur. (DVD)

Point du jour - France 5, 2007, documentaire, 51min.

Mots-clés :

EDUCATEUR / P.J.J. / FORMATION

Educateur de la Protection judiciaire de la jeunesse : un métier que Sébastien, Yoann et Alice ont choisi d'exercer pour s'occuper de mineurs en difficulté. Les réalisatrices les ont filmés pendant leurs deux années de formation. Sébastien, Yoann et Alice veulent devenir éducateurs. Ils souhaitent travailler avec des mineurs en difficulté, pour les aider à grandir, à se construire - voire à se reconstruire. Pendant deux ans, ils vont donc suivre une formation spécifique pour accompagner et guider des adolescents mal dans leur peau et dans leur vie. Sébastien et Yoann sont en première année et Alice termine son cursus. Tous trois expliquent les raisons qui les ont poussés à choisir cette voie, confient leurs espoirs, mais aussi leurs craintes et leurs doutes. Premiers pas sur le terrain, nouveaux problèmes à résoudre, interrogations sur l'attitude à adopter, hésitations sur la décision à prendre ? Les apprentis éducateurs appréhendent peu à peu une profession délicate, qui exige tout à la fois rigueur, tact et sensibilité. Après chaque immersion auprès des jeunes, ils échangent avec leurs enseignants et leurs futurs confrères pour évacuer les tensions, trouver des solutions concrètes, progresser.

RIVOLLIER Adrien, Enfances difficiles, affaire d'état. (DVD)

Cocottesminute productions, Lyon TV, 2010, documentaire, 52min.

Mots-clés :

MINEUR / DELINQUANT / HISTOIRE / LOI / PRISE EN CHARGE / PROTECTION DE L'ENFANCE / INSECURITE / CENTRE EDUCATIF FERME / FOYER D'ACCUEIL / TROUBLE DU COMPORTEMENT / SCOLARITE / JUSTICE / RESPONSABILITE PENALE / ENFANT EN DANGER / M.E.C.S / ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL / PLACEMENT

Après la Révolution Française, l'Etat a commencé à s'inquiéter de l'enfance en difficulté, en prenant le relais de la famille. Des bagnes pour enfants du 19ème aux centres éducatifs fermés d'aujourd'hui, la question de la prise en charge des mineurs en danger et mineurs délinquants a toujours été au coeur du débat social, politique et judiciaire... Par une double approche historique et contemporaine, ce film retrace l'histoire de la protection de l'enfance en France et explore en filigrane l'évolution du statut de l'enfant en écho avec celui de la famille.

